

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Наческая А.А.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Кызылжарская ОСШ

Группа/класс предшкольный класс 0

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 21.10 – 25.10 2024-2025 учебный год

Режим дня	Суббота 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10 <i><u>Праздничный день</u></i>
08.30-09.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!» <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i> Круг приветствия: <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) <u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</u> Объяснение цитаты 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!» Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор,				

детей	геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Педагогическая ситуация по сюжетной картине «Веселый хоровод». Цель: Учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Объяснить детям, что если кто-то из сверстников грустит, когда всем весело, нельзя оставлять такого ребенка без внимания. Надо попытаться вовлечь его в общую деятельность. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Магазин вежливых слов». Цель: формировать умение употреблять вежливые слова в конкретной ситуации. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности труд в уголке природы Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Скажи наоборот». Цель: учить называть слова противоположные по смыслу к заданным (антонимы). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Составление рассказа об осени по мнемотаблице. Цель: учить составлять рассказ с помощью схем, таблиц. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Экологическое воспитание Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности просмотр карточек «Рост растений». Свободная игра		

	Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).				
Утренняя гимнастика	<p style="text-align: center;"><u>Комплекс №4 «Будь здоров!»</u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов</p> <p>1. <b>«Руки вверх»</b> И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево.</p> <p>2. <b>«Поворот в сторону»</b> И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.</p> <p>3. <b>«Наклон вперед»</b> И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, но коснуться носка левой ноги.</p> <p>4. <b>«Хлопок в ладоши под коленом».</b> И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.</p> <p>5. <b>«Ноги вверх»</b> И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п. Плечи не проваливать.</p> <p>6. <b>«Кошечка».</b> И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)</p> <p>7. <b>«Прыжки»</b> И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.</p> <p>8. <b>Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»</b> Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ёжик. Повторить 3-5 раз.</p>				

	<p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Научить детей делиться впечатлениями, обсудить совместные планы, выбрать вид деятельности по интересу, помочь в организации среды, дежурство.				
	Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Игра «Что шуршит, что гремит» Задачи: развивать слуховое восприятие (исследовательская, творческая деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задачи: назвать и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Задачи: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки. Задачи: познакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру, писать линии разной структуры слева направо, соблюдать межстрочное пространство.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. Работа со звуками.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: Согласные звуки/ Синие фишки. Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Упражнять в умении называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить картинку по пунктиру.</p> <p>Работа со звуками.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Нәтиже сабақ. Мен не Үйрендім? Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: На посту – регулировщик. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора.</p>	

	<p>Задание 1. Дидактическая игра «Ловушка» (с мячом).</p> <p>Задание 2. Дидактическое упражнение «Произнеси звуки».</p> <p>Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа в рабочей тетради. (с. 46) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).</p> <p>Физминутка №22. Умеют все ребята С носочка встать на пятки, Присесть и потянуться, Взгрустнуть и улыбнуться. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 47)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение и пересказ по иллюстрациям</p>	<p>знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p> <p>Стихотворение. <b>Билингвальный компонент:</b> правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам. Словарная работа: зебра – это вид дорожной разметки, которая обозначает пешеходный переход. Загадка.</p> <p>Проблемный вопрос. Как вы думаете, почему выбрали для светофора красный, желтый и зеленый цвета? (Ответы детей.)</p> <p>Игровое упражнение «Раскрась».</p>	<p>Дидактическое упражнение «Зажги фонарик».</p> <p>Работа со словами. Дидактическая игра «Какой звук потерялся в слове».</p> <p>Билингвальный компонент: дыбыс – звук, сөз – слово, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Работа в рабочей тетради. (с. 48) (Задание можно выполнить в электронной рабочей тетради).</p> <p>Физминутка №23. Утром рано солнце встало, К нам в окошко постучало. Ему ручкой мы помашем, Вместе с солнышком попляшем. Выполняют движения по тексту. Работа в рабочей тетради (графическая работа). (с. 49) Работа в рабочей тетради (графическая работа). (51).</p>	<p>Сюрпризный момент. В гости приходит Алдаркосе. Проблемная ситуация. Алдаркосе из аула пришел в большой город. Он никогда не видел такого количества машин и дорог. Он не знает, как правильно себя вести на дорогах и какие есть правила дорожного движения. Вопрос: как помочь Алдаркосе? Дидактическая игра «Угадай-ка».</p> <p>Словарная работа Беседа Физминутка «Пешеходы».</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> бағдаршам – светофор, жаяусоқпақ – тротуар, жүргінші – пешеход. Игровое упражнение «Раскрась». Ребенок раскрашивает раскраску «жезл». Игровое упражнение «Расскажи». Дети рассказывают о регулировщике по плану.</p> <p>Дидактическая игра «На посту – регулировщик».</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий.</p> <p>Словарная работа: купе, вокзал, канатная дорога. Физминутка</p> <p>Игровое упражнение «Закончи предложения».</p> <p>Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «По заслугам» Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что).</p> <p>Билингвальный компонент: мальчик – бала, мама – ана, рука – қол, котенок – марғау.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число 10. Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и</p>	<p>Игра «Оживи дорожные знаки». Физминутка «Пешеходы». Игра «Вопрос – ответ». Работа с раздаточным материалом (с. 29).</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан». Цель: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания Задачи: учить образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Круг радости: Здравствуй, солнце золотое,</p>	<p><b>2.Рисование/ Аппликация /Лепка/ Конструирование</b> Тема: Грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем, карандашами и красками; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір.</p> <p>Стихотворение (создание</p>	<p>Работа с раздаточным материалом (с. 31).</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Беседа по картине А. Кастеева «На джайлау». Чтение стихотворения педагогом Словарная работа: шанырақ, убранство, отара. Беседа по содержанию.</p> <p>Билингвальный компонент: юрта – киіз үй, гость – қонақ, бабушка – ата, небо – аспан. Физминутка «Улыбнись»</p> <p>Работа с раздаточным материалом Задание. Укрась юрту казахским национальным орнаментом</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>обратном порядке, называть порядковый счет.</p> <p>Игр.упр. «Яблоки в саду»</p> <p>Игр.упр. «Сколько игрушек в нашем классе»</p> <p>Д.и. «Сколько полосок?» Цель: закрепить соотношение чисел и количество предметов</p> <p>Графический диктант «Городок».</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p>Д.и. «Велогоки». Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять</p>	<p>Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, Матушка-земля, Здравствуй, Родина моя!</p> <p><b>Билингвальный компонент:</b> Родина – Отан, государство – мемлекет, страна – ел, город – қала, село – ауыл.</p> <p>Работа с раздаточным материалом Задание. Составь по картинкам и фотографиям рассказ о Казахстане. Физминутка Игровое упражнение «Чего в Казахстане много» Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с</p>	<p>положительного эмоционального настроения) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Тема: Число 10/ Сколько? Который по счету? Задачи: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим. Задачи: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который</p>	<p><b>4.Музыка</b> <b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Вход детей «Марш» Л. Хамиди Музыкальноритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответ- ствующую иллюстрацию. Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>риски для здоровья. Задачи перспективного плана: Упражнения для туловища. Повышать интерес к спорту; Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).</p> <p>Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.</p> <p>Выполнение ОРУ для туловища с мячом</p> <p>Выполнение ОД (прыжки через короткую скакалку, подлезание под шнур, перебрасывание мяча друг другу).</p> <p>Подвижная игра «Қасқырға қақпан» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>ТЕМА №5: «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»</b> (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи) Цель организованной</p>	<p>характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Вход детей «Марш» Л. Хамиди Музыкальноритмические движения «Детская песенка» Ж. Векерлен</p> <p>Слушание музыки Педагог проигрывает отрывки ранее прослушанных музыкальных произведений по своему выбору и просит детей вспомнить название, характер произведения и показать соответствующую иллюстрацию.</p> <p>Развитие слуха и голоса а) «Хомячок», дыхательное упражнение; б) «Часы», артикуляционное упражнение на развитие дикции</p>	<p>по счету?».</p> <p>Игровая ситуация «На площадке».</p> <p>Работа с наборным полотном. Показывает цифру 10. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Игровое упражнение «Посчитай».</p> <p>Игровое упражнение «Покажи правильно».</p> <p>Работа с числовыми картинками (парные пазлы лист №8, 9) на соотнесение числа и цифры.</p> <p>Игра «Числовые пальчики».</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Тема: Стань первым! Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задача: Развивать навыки здорового образа жизни</p> <p>Просмотр фотографий известных спортсменов. Мотивационная беседа.</p>	<p>дикции Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная»</p>	
--	--	--	---	--	--



	<p>деятельности: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.</p> <p><a href="https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt">https://youtu.be/26hxoYwY28?si=KcXPQppeKqbM8ZQt</a> ТЕМА №6: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</p>	<p>Пение «Күз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева, «Огородная»</p>	<p>Построение в колонну по одному, ходьба с высоким подниманием колен, перестроение в две шеренги. Бег широким и мелким шагом.</p> <p>Выполнение ОРУ с мячом</p> <p>Выполнение ОД (бег змейкой, катание фитболов)</p> <p>Подвижная игра «Тығылмақ» (3 раза). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей(в зависимости от погодных условий),наблюдение за правильным одеванием(навыки самообслуживания- физическая культура)</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b></p> <p><b>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</b></p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір.</p>				
Прогулка	<p><b>Прогулка 19-20</b></p> <p><b>Наблюдение за брусничкой</b></p> <p>Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником —</p>	<p><b>Прогулка 19-20</b></p> <p><b>Наблюдение за брусничкой</b></p> <p>Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником —</p>	<p><b>Прогулка 21-22</b></p> <p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о</p>	<p><b>Прогулка 21-22</b></p> <p><b>Наблюдение за цветником</b></p> <p>Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе.</p>	

	<p>брусникой.  Ход наблюдения  Гибкий стебель повилики  Ствол обвил, как поясok.  Алой ягоды брусники  Набрала я туесок.  Пусть она и горьковата,  Но моченая вкусна!  Мхов и хвои ароматов  Эта ягода полна.  Повилика — растение  без листьев и корней,  обвивающее своими  листьями другое  растение.  В сентябре в лесах  появляются сочные,  сладкие, крупные ярко-  красные ягодки,  вобравшие в себя лесные  ароматы мхов и хвои. В  мае—июне на ветках  брусники расцветают  мелкие бело-розовые  цветочки, собранные в  кисти по четыре и восемь  цветков. Кисти цветов  брусники выглядят  поникшими, Потому что  они под тяжестью  раскрывшихся бутонов  никнут к сырой земле.  Педагог задает детям  вопросы.  Как выглядят ягоды  брусники?  Как выглядит растение</p>	<p>брусникой.  Ход наблюдения  Гибкий стебель  повилики  Ствол обвил, как  поясок.  Алой ягоды брусники  Набрала я туесок.  Пусть она и горьковата,  Но моченая вкусна!  Мхов и хвои ароматов  Эта ягода полна.  Повилика — растение  без листьев и корней,  обвивающее своими  листьями другое  растение.  В сентябре в лесах  появляются сочные,  сладкие, крупные ярко-  красные ягодки,  вобравшие в себя  лесные ароматы мхов и  хвои. В мае—июне на  ветках брусники  расцветают мелкие  бело-розовые цветочки,  собранные в кисти по  четыре и восемь  цветков. Кисти цветов  брусники выглядят  поникшими, Потому что  они под тяжестью  раскрывшихся бутонов  никнут к сырой земле.  Педагог задает детям  вопросы.</p>	<p>сезонных изменениях в  природе.  Ход наблюдения  Осень наступила,  Высохли цветы  И глядят уныло  Голые кусты.  Туча небо красит,  Солнце не блестит,  Ветер в поле воет,  Дождик моросит.  Педагог задает детям  вопросы.  ♦ Какое сейчас  время года?  Что происходит с  растениями осенью?  Для чего нужны  растениям листья,  корень?  Как называются цветы,  растущие на клумбе?  Можно ли их срывать с  клумбы?  Что надо сделать, чтобы  весной цветы снова  выросли?  Что помогало цветам  расти? (Солнце, дождь,  земля и люди.)  Исследовательская  деятельность  Сравнить цветы (чем  похожи и отличаются друг  от друга).  <b>Экологическое</b>  <b>воспитание</b></p>	<p>Ход наблюдения  Осень наступила,  Высохли цветы  И глядят уныло  Голые кусты.  Туча небо красит,  Солнце не блестит,  Ветер в поле воет,  Дождик моросит.  Педагог задает детям  вопросы.  ♦ Какое сейчас время  года?  Что происходит с  растениями осенью?  Для чего нужны растениям  листья, корень?  Как называются цветы,  растущие на клумбе?  Можно ли их срывать с  клумбы?  Что надо сделать, чтобы  весной цветы снова  выросли?  Что помогало цветам  расти? (Солнце, дождь,  земля и люди.)  Исследовательская  деятельность  Сравнить цветы (чем  похожи и отличаются друг  от друга).  <b>Экологическое</b>  <b>воспитание</b>  Трудовая деятельность  Сбор семян растений в  разные пакеты.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>брусника? Почему это растение называется вечнозеленым? Какие полезные вещества есть в ягодах брусники? Что можно приготовить из ягод? Исследовательская <b>деятельность</b> Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Поливка песочного двора. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей <b>группы</b>. <b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану». <i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм. <u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u> <b>№10. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Тартып алу» («Кто</b></p>	<p>Как выглядят ягоды брусники? Как выглядит растение брусника? Почему это растение называется вечнозеленым? Какие полезные вещества есть в ягодах брусники? Что можно приготовить из ягод? Исследовательская <b>деятельность</b> Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. <b>Экологическое воспитание</b> <b>Трудовая деятельность</b> Поливка песочного двора. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей <b>группы</b>. <b>Подвижная игра</b> «Мяч капитану». <i>Цели:</i> — учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; — воспитывать коллективизм.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. <u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u> <b>№11. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге. <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча.</p>	<p><i>Цель:</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. <u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u> <b>№11. Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b> <i>Цель:</i> развивать у детей внимание, быстроту реакции, тренировать в беге.  <b>Индивидуальная работа</b> Упражнение с мячом. <i>Цель:</i> упражнять в ловле и броске мяча.</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p><b>перетянет»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки.</p> <p>Индивидуальная <b>работа</b>  Перестраивание в колонну по двое.  <b>Цель:</b> способствовать выработке хорошей <b>осанки</b>.</p>	<p><u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u>  <b>№10. Подвижная казахская народная игра</b>  <b>«Тартып алу» («Кто перетянет»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки.  Индивидуальная <b>работа</b>  Перестраивание в колонну по двое.  <b>Цель:</b> способствовать выработке хорошей <b>осанки</b>.</p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.  Развивать чувство организованности, умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава.  Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>  <u><b>«Біртұтас тәрбие»</b></u>  <b>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</b>  Су - бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)</p>				
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.  <b>«Өнегелі 15 минут»</b> - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
	<p><b>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</b>  <b>Задача:</b> развитие умений правильно держать</p>	<p><b>Строительные игры</b>  <b>«Мебель для школы», «Дом для куклы Айсулу».</b>  <b>Задача:</b> формирование навыков конструирования из строительных</p>	<p><b>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>  <b>Задача:</b> Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p><b>Дидактическая игра «Горка в детском саду»</b>  <b>Цель:</b> сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша);  Закреплять умения правильно называть детали строительного материала</p>	

	ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).  Есения	материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u>  Матвей	Леша	(конструирование). <u>Проект «SMART BALA» Детская деятельность по конструированию: конструкторы, модули, лего, робототехника.</u> Богдан	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</b></p>				
	<p>Настольная игра «Умное домино»</p> <p><b>Коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Задача :</b> развитие умения употребления в речи существительные, счет до 6</p> <p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Дорисуй детали и</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась её</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Развиваем мышление</b></p> <p>Сделай одинаковым</p> <p>Д/и «Четвертый</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Обведи рисунки точно по линиям. Раскрась домик.</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Развиваем внимание и память</b></p> <p>Найди тень</p>	<p>Д/и «Один-много»</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b></p> <p>Задача: обучать умению создавать множества.</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>	

	<p>раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Развиваем мелкую моторику</b></p> <p>Аппликация с пластилином и крупной (Цифра 6)</p>	<p>лишний».</p> <p><b>Коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Игра «Режим дня»</p> <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Задача: закрепление знаний о режиме дня</p> <p><b>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг в книжном уголке);</p> <p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растёт в аквариуме?») </p> <p>Задача: описывать водоросли, находить их по описанию</p>	<p><b>Познавательная, игровая деятельность</b> Дорисуй детали и раскрась картинки. Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате</p> <p><b>«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки</b></p> <p><b>Учимся считать</b></p> <p>Сосчитай шары</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо</p> <p>Беседа о подготовке ко Дню Республики и об участии в школьном концерте.</p>				

**Воспитатель:Шингалиева Л.А.у**