

Заместитель директора по учебной части _____ Начевская А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Кызылжарская ОСШ

Группа/класс класс дошкольной подготовки

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) с «02» 09 по «06» 09 2024 г.

Распорядок дня	Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</u></p> <p>Месяц – Сентябрь</p> <p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм</p> <p>1 неделя</p> <p>«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</p> <p>Круг радости (разучивается и повторяется в течении недели): <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я!</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i></p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p><u>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</u></p>				
Беседа с родителями, Консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Классный час: <u>«Моя Родина Казахстан».</u></p> <p><u>Беседа «Наш первый день в школе».</u></p> <p><u>Консультация: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</u></p>				

	<p><u>Работа с родителями</u> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев) <u>Беседы родителей со своими детьми</u></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое.</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра ««Закончи предложение». Цель: упражнять в употреблении сложных предложений.. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Кто кем хочет стать?» Цель: употребление трудных форм глагола Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди такой же». <i>Задачи:</i> Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все</p>

	<p>начатое до конца Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности: Экологическое воспитание игра «Назови насекомое». Закрепление знаний о насекомых. Игровое действие: отгадывание. Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности: Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» <i>Дидактическая задача:</i> Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание (уход за комнатными растениями)</p>
Гимнастика (картотека утренней гимнастики)	<p align="center"><u>Комплекс №1 «Мы - веселые игрушки»</u></p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4. II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания»</p>				

	<p>И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее -ОД)	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: формировать знания детей о родственных связях и отношениях в семье.</p>	<p>Рассматривание тематических картинок по теме «Звуки». Цель: актуализация знаний детей по теме.</p>	<p>Игровое упражнение «Опиши картинку». Цель: учить согласовывать существительные (картинки об осени) с прилагательными. (трава сухая, листья жёлтые ...)</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает осенью?». Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук».</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Менің балабақшам / Мектеп Мақсатты: Балаларды өз мектеп туралы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Задача: формировать понятие «звук».</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері / Біздің сынып. Мақсатты. Топтағы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Речевые звуки Задача: формировать понятие «звук».</p>

	<p>Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>2. Художественная литература Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь» Задача: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p>Сюрпризный момент – появление письма. Чтение рассказа. Беседа по содержанию. Работа с малыми</p>	<p>әңгімелей білуге үйрену.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе-так и душа на месте. <u>Задачи:</u> Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. Научить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей.</p> <p>Загадка Беседа Игровое упражнение «Выполнение обязанностей в семье». Педагог называет обязанности, а дети комментируют, кто их выполняет (например, стирать, готовить кушать, делать ремонт, выносить мусор, протирать пыль).</p> <p>Словарный минимум: Ана - мама, эке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка</p>	<p>Круг приветствия. Работа в рабочей тетради.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я» (с мячом). Примерные слова: рррука, рррека, доммм, ввволк...</p> <p>Работа в рабочей тетради (графическая работа).</p> <p>2. Рисование/ Лепка/Аппликация /Конструирование Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p>заттардың атауын еске түсіру, жекеше көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? <u>Задачи:</u> Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.</p> <p>Загадки Стихотворение Беседа Работа в рабочей тетради. Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова. Игровое упражнение «Расскажи по схеме». Педагог показывает план-схему группы, а дети рассказывают и показывают строение организма человека при помощи воспитателя.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» <u>Задачи:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент.</p>	<p>Круг радости. Беседа. Словарный минимум: дыбыс – звук.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи». Цель: активизировать звукоподражание.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук» (с мячом). Цель: называть слова на заданный звук.</p> <p>Работа в рабочей тетради.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» <u>Задачи:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Сюрпризный момент. Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>фольклорными жанрами. Работа в тетрадях.</p> <p>3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p>4. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности</p>	<p>Игровое упражнение «Ласковые слова».</p> <p>Дети называют ласковые слова в адрес своей семьи и поясняют свой выбор.</p> <p>Игровое упражнение «Закончи пословицу».</p> <p>– Не нужен клад, когда в семье...(лад). – Семья в куче – не страшна...(туча).</p> <p>3. Развитие речи Тема: Составление рассказа об осени <u>Задачи:</u> формирование навыка составления рассказа Сюрпризный момент Чтение рассказа «Осень».</p> <p>Беседа</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери</p>	<p>отношение к природе, аккуратность.</p> <p>Стихотворение (создание положительного эмоционального настроя) Работа с иллюстративным материалом. Пальчиковая гимнастика Технология выполнения работы (объяснение порядка поэтапного выполнения работы). Техника безопасной работы. Организуется мини-выставка.</p> <p>Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша</p> <p>3. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где</p>	<p>Загадки. Беседа. Чтение стихотворения. Заучивание стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага;учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот</p>	<p>стихотворения. Работа с малыми фольклорными жанрами.</p> <p>3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задача: формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай, что где находится».</p> <p>Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д.</p> <p>Работа в математических</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>в спортивном зале. <u>Задачи:</u> Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке Загадки Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД Подвижная игра «Не оставайся на полу». Цель: развивать ловкость и быстроту, учить играть по правилам. Словарный минимум: ойна, тығыл, каш, ку, ұста УРОКИ НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ТЕМА №1: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и</p>	<p>слово». Цель: активизировать глаголы. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки <u>Задачи:</u> добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер, развивать вокально-хоровые умения Музыкально-ритмические движения «Побегаем, попрыгаем» С. Сосниной Слушание музыки «Звуки музыки» З. Роот Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>	<p>находится». Педагог раскладывает на полу игрушки по углам и сторонам воображаемого квадрата и в середине его. Ведущий ребенок берет в руки любую игрушку из квадрата и предлагает другим назвать, какой предмет расположен сзади, перед, справа и т.д. Работа в математических прописях. 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде</p>	<p>Развитие слуха и голоса «Чудо музыка» Т. Кулиновой Пение «Песенка про песенку» Т. Кулиновой Танец «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева Подвижная игра «Ловишка» Й. Гайдна Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем</p>	<p>прописях. 4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками <u>Задачи:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений Игра-приветствие с кубиком (описание рядом стоящего товарища). Построение в колонну по одному: ходьба и бег. Выполнение ОРУ Выполнение ОД (проводятся в виде эстафет). Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.</p>
--	--	---	--	---	--

	правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.		эстафет). Словарный минимум: Жур, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Подвижная игра «Найди, где спрятано» (фронтально). Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту бега.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предмет	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

	<p>Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз».</p> <p>Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).</p> <p>Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей (К).</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Овладение государственным языком</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)</p>	<p>Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.</p> <p>Предложить детям Блоки Фрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).</p> <p>Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов (Х.л.).</p>	<p>Работа с художественной литературой: «Расскажи мне сказку».</p> <p>Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).</p> <p>Дидактическая игра «Один и много».</p> <p>Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.)</p> <p>Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К).</p> <p>Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).</p>	<p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: развивать координацию движений (Ф.к).</p> <p>Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода».</p> <p>Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Какая кукла?».</p> <p>Цель: Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже».</p> <p>Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.)</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Овладение государственным языком</p> <p>Дидактическая игра «Стук - стук!».</p> <p>Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?»</p> <p>Слышать и производить специфические</p>
--	--	---	--	---	---

					звуки казахского языка (к, ө, ұ, і, ғ, ұ) (К.я.).
Подготовка к прогулке.	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p>				
Прогулка.	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 2 Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формирование понятия о смене времен года. Худ.слово: Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу, Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу. А. Майков Беседа об осени Экологическое воспитание Трудовая деятельность (Уборка участка детского сада от опавших листьев). Цели:</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 3 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое воспитание</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 4 Наблюдение за кипреем Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Беседа Худ.слово: Поляну мы не замечали, И вдруг, умытая росой, Она в накидке иван-чая Нежданно вспыхнула красой! Исследовательская деятельность Сравнить кипрей с одуванчиком. Найти сходства и различия. Экологическое воспитание</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 5 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие, В каплях — бусинки росы Удивительной красы. Рябинка — так ласково называют люди это</p>	<p><u>Наблюдение Картотека наблюдений. Сентябрь.</u> Карточка № 6 Наблюдение за рябиной Цель: наблюдение за рябиной осенью. Беседа Худ.слово: С рябиной свежей вазу Поставили на стол. Ее заметил сразу Лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, Лучше краски я достану, Нарисую ягодки — Влажные и яркие,</p>

	<p>— учить создавать радостное настроение от выполненной работы;</p> <p>— воспитывать экологическую культуру.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</p> <p>Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры «Северные олени».</p> <p>Цель: закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>«У оленя дом большой».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>дерево.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей.</p> <p>Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p>Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p> <p><u>«Біртұтас тәрбие»</u></p> <p>Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?»</p> <p>Цели: расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>	<p>В каплях — бусинки росы</p> <p>Удивительной красоты.</p> <p>Рябинка — так ласково называют люди это дерево.</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей.</p> <p>Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p>Цель: учить оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч».</p> <p>Цель: учить ловить и передавать мяч.</p> <p>Индивидуальная работа Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая</p>
--	--	---	---	---	--

					<p>важная?»</p> <p>Цели:</p> <p>расширять знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.</p>
<p>Работа с родителями.</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка</p>				

Воспитатель: Шингалиева Л.А.