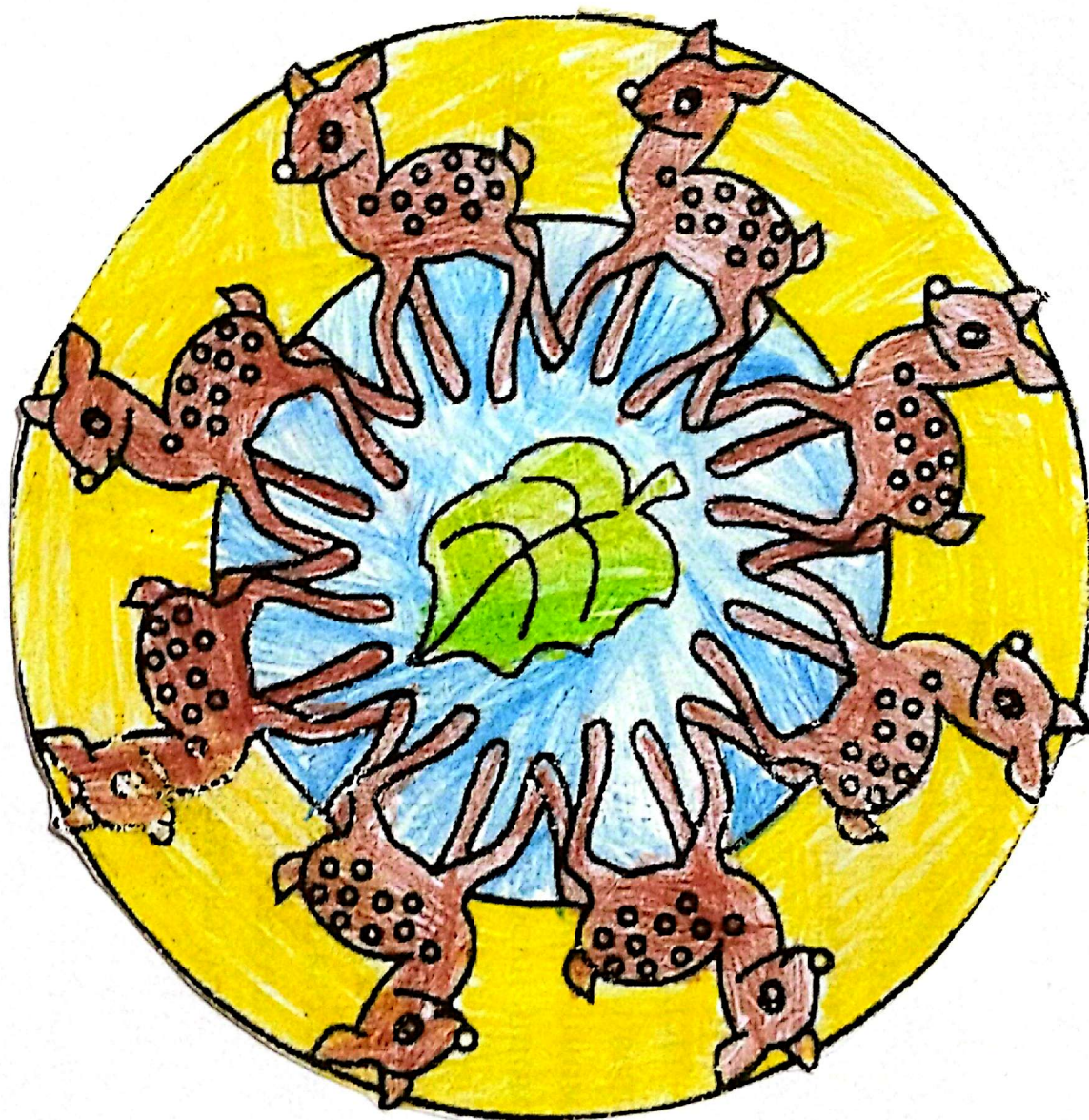






Протокол психолога

Коррекционно-развивающая работа по развитию мелкой моторики

ФИО ребенка: Рудай Денис

Дата проведения: 27 сентября 2022 год

Класс : 6

Диагноз : Нейросенсорная тугоухость

Цель занятия: Развитие мелкой моторики, координации движений рук, сенсомоторного восприятия.

Методы и упражнения:

1. **Разминка пальцев** (пальчиковая гимнастика, массаж ладоней, растирание, сжимание и разжимание пальцев).
2. **Игры с мелкими предметами** (перебирание бусинок, пуговиц, фасоли, сортировка предметов по размеру и цвету).
3. **Рисование и штриховка** (штриховка по контурам, раскрашивание, рисование пальчиками, обведение трафаретов).
4. **Работа с пластилином и тестом** (лепка фигур, разминание, раскатывание колбасок, создание узоров).
5. **Шнуровки и застёжки** (застегивание пуговиц, молний, липучек, работа с шнурками).
6. **Конструирование** (мозаика, кубики, складывание пазлов, нанизывание бусин на нить).
7. **Задания на координацию рук и глаз** (проведение линий по лабиринтам, обведение фигур по точкам).

Реакция ребенка на задание: учащийся выполнил все задания ,был доволен своими результатами

Динамика в процессе работы: более точно выполняет задания

Рекомендации для родителей:

1. Регулярно выполнять пальчиковую гимнастику.
2. Включать в повседневную жизнь упражнения на развитие мелкой моторики (игры с прищепками, работа с бумагой, рисование).
3. Поощрять самостоятельность
4. Создавать игровые ситуации, требующие работы рук (лепка, складывание конструктора, вырезание).

Выводы и рекомендации психолога: продолжить занятия на развитие мелкой моторики

Подпись :  **Копачева Н.В**
Дата: 27.09.2022 год