

Утверждаю:
Директор школы  Тулемесов Е.К.



КГУ «Кызылжарская общеобразовательная средняя школа»

План работы с родителями на 2022-2023 учебный год

Цель: Привлечение родителей к совместной работе по повышению интеллектуального, общекультурного, творческого уровня и самооценки обучающихся, а также к организации здорового образа жизни.

Основное содержание деятельности по этапам

Сентябрь	1. Организация питания обучающихся в школе. 2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 3. Профилактика детского травматизма.
Октябрь	Общешкольное собрание № 1 1 Результаты работы школы за 2021-2022 учебный год, основные направления деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году, особенности организации учебно-воспитательного процесса. 2. Деятельности советника директора по воспитанию. 3. Профминимум. Билет в будущее 2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся 3. Посещение обучающихся, находящихся в группе риска 4. Классные родительские собрания: - анализ работы за прошлый год - организационные вопросы 5. Посещение обучающихся с целью знакомства с условиями проживания (1, 5 классы, вновь назначенные классные руководители)
Ноябрь	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся 2. Посещение обучающихся, находящихся на ВШК.
Декабрь	1.Общешкольное родительское собрание №2 «Мудрость родительской любви» 1. Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. 2. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Безопасность в Сети Интернет» 3. О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения 2. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников
Январь	1. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима дня школьника 2. Индивидуальная работа с родителями
Февраль	1.Общешкольное родительское собрание № 3 «Союз семьи и школы в делах и достижениях 1. Духовно -нравственное воспитание в семье и школе. 2. Посещение обучающихся находящихся в группе риска 3. Индивидуальные беседы с родителями
Март	2.Организация летнего труда и отдыха обучающихся 3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей
Апрель	1. Общешкольное родительское собрание № 4 1. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.

	2. Старт летней оздоровительной кампании 2023 в школе 2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. 3. Информация об учебниках, имеющихся в школьной библиотеке
Май	1. Классные родительские собрания, посвященные окончанию года 2. Отчёты классных родительских комитетов по итогам года
Июнь	1. Индивидуальные беседы с родителями детей посещающих летний пришкольный лагерь

Анализ работы с родителями КГУ «Кызылжарская ОСШ» за 2022-2023 учебный год

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.

Классный руководитель должен обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Общение с родителями должно позволять им выразить все желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребёнка, – это обязательное условие укрепления связей, условие понимания самих родителей. Вхождение классного руководителя в семью позволяет родителям увидеть в наставнике своего ребёнка, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое. Завоевать доверие со стороны родителей очень важная задача для классного руководителя.

Можно выделить несколько направлений работы классного руководителя с родителями:

Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям имеет цель:

- углубление и стремление разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,

- повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей,

- стремление заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям: психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие родителей в управлении школой;

изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.

формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Как помогать ребёнку делать уроки», «Здоровое питание», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Интернет: да или нет?», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье подростков», «Нравственное воспитание ребёнка в семье», «Каникулы с пользой». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Были проведены общешкольные родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости.

В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, творчестве, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы школы, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг

была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информаци, размещение материалов на сайте школы).

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Совместные субботники по уборке территории школы.

Зам.директора по ВР :  Каукаева М.Д.