

«Утверждаю»

Директор школы:

 Тулемесов Е.К.

02.09.2024 г.

**План работы с родителями в Кызылжарской
общеобразовательной средней школе на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Организация учебно-воспитательной работы. Разъяснение единой воспитательной «Біртұтас тәрбие». 2. Правила внутреннего распорядка школы. Школьная форма на 2024-2025 учебный год. 3. Профилактика правонарушений среди подростков (профилактика преступности, нахождение несовершеннолетних на улице в ночное время суток без сопровождения законных представителей, профилактика насилия, самоубийства, издевательства и кибербуллинга). 4. Общешкольное родительское собрание -Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости).	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	1. Посещение обучающихся, находящихся в группе риска; 2. Классные родительские собрания: - анализ работы за первую четверть - организационные вопросы. 3.Посещение обучающихся с целью знакомства с условиями проживания (1, 5классы, вновь назначенные классные руководители)	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3	1.Общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви». 2. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. «Безопасность в Сети Интернет» О соблюдении правил поведения дома, в общественных местах, улице. О соблюдении правил дорожного движения.	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог психолог.

4	1. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима дня школьника. 2. Индивидуальная работа с родителями. 3. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздников. 4. Классные родительские собрания: - анализ работы за вторую четверть - организационные вопросы.	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5	1. Общешкольное родительское собрание. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. 2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей.	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
6	1. Регулярная связь с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей). 2. День открытых дверей для родителей. 3. Анкетирование и соцопросы родителей.	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители.
7	1. Родительский контроль питания 2. Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Информационное оповещение через классные группы.	март	Зам. директора по ВР, классные руководители.
8	1. Университет правовых знаний « Психологические причины жестокого обращения с детьми» 5-7 кл. 2. Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах»	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог психолог.
9	1. Классные родительские собрания, посвященные окончанию учебного года. 2. Отчёты классных родительских комитетов по итогам года 3. Индивидуальные беседы с родителями детей посещающих летний пришкольный лагерь. 4. Общешкольное родительское собрание	май	Зам. директора по ВР, классные руководители.

Зам. директора по ВР: *Киу* Кенжебаева С.Ф.

А. Каукаева Каукаева М.Д.

**Аналитическая справка работы с родителями
КГУ «Кызылжарская ОСШ»
за 2024 -2025 учебный год**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- ☐ активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
- ☐ способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
- ☐ создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
- ☐ совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
- ☐ педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые Дню Матери, 8 Марта, «Новый год»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания и встречи в ЦППР проводились по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со всеми семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вывод:

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развития личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Заместитель директора по ВР: Кенжебаева С.Ф. Кенжебаева С.Ф.