

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің білім алушыларына
арналған психологиялық
қызметтің атқарылған жұмыстары туралы
2024-2025 ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Психодиагностикалық жұмыстар (тест, сауалнама, сурет салу)

1. «Керн-Йерасек», Мақсаты: «Балалардың мектепке оқуға дайындығын, оқу мотивациясын анықтау.» 1 кл Қыркүйек айы
2. Лусканова әдістемесі, сауалнама қобалжу деңгейін анықтау 5 кл Қыркүйек айы
3. Басса-Дарки «Агрессия түрін анықтау» тесті
4. Дасс «Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау» сауалнамасы 8-11 сыныптар
5. «Р.Гудман Күшті жақтары мен қиындықтары » әдістемесі 5-7 сыныптар. Мақсаты: Жасөспірімдердің мықты жақтарды мен қиындықтарын анықтау.
6. Социометрия әдісі, оқушылар арасындағы қарым-қатынасты зерттеу 2-5 сыныптар.
- Голланд әдістемесі мақсатты: Жеке адамның типін анықтау. 7-11 сыныптар.
7. Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса-Дарки әдістемесі
8. Оқушылардың алғашқы кәсіптік бағдарлау «Мамандық таңдау» тесті -9 сыныптар
9. ББЖМ алдында қобалжу деңгейін анықтауға арналған сауалнама 4-9 сыныптар
- Мюнстерберг әдістемесі мақсаты: Зейінің таңдамалылығының анықтауға бағытталады.
- «Р.Гудман Күшті жақтары мен қиындықтары » әдістемесі 5-7 сыныптар. Мақсаты: Жасөспірімдердің мықты жақтарды мен қиындықтарын анықтау.
- Айзенк темперамент зерттеу Мақсатты: Темперамент типін анықтау.
- Дасс «Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау» сауалнамасы 8-11 сыныптар
- Т.В.Артемьева Мақсатты: Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. Бастауыш сыныптар
10. Сауалнама. Оқушылар арасында Буллинг және Кибербуллинг деңгейін анықтау.
11. Мұғалім «Мұғалім-оқушы». Оқушы мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынасын анықтауға арналған сауалнама.

Ата-аналардың оқушылармен жеке жұмыс жасауға рұқсатының болуы.

Жалпы оқушы саны: 61. Келісімі бар: 59 Келісімі жоқ: 2

Оқушылармен атқарылған жұмыстар

(тақырыбы, мақсаты, мерзімі)

1. «Буллинг. Баланың барлық қатыгездіктен қорғалуға құқығы» профилактика, 06.02.2025. Жасөспірім кезеңіндегі кездесетін буллингтің түрлері, себептерін анықтау, қиыншылықтардың және оның алдын алу жұмысын жүргізу, буллинг туралы ақпаратты кеңейту.
2. «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыбында жиналыс. 05.03.2025ж.
3. «Мейірімділік жүректе» тренинг 7-9 сыныптар 28.02.2025
Мақсаты: сыныптағы оқушылар арасында достық қарым-қатынас орнату, балалардың бір-біріне деген сенімділік сезімін арттыру, жаңа оқу үрдісіне бейімделуін жеңілдету.
4. «Қыз бала гигиенасы және қызбаланың өзіне тән қасиеттері» әңгіме және сұрақ-жауап. 01.02.2025 Мақсаты: кәмелеттік жасқа толмаған қыздар арасында ерте жүктіліктің алдын алу.
5. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг сабақ
Мақсаты: Зорлық-зомбылықтың алдын алу.
Мерзімі: 27.04.2025ж
6. «ББЖМ-ге дайындалудың тиімді жолдары» тренинг сабақ
Мақсаты: қорқыныш, үрейдің алдын алу
Мерзімі: 08.04.2025ж «Мамандық әлеміне саяхат» тренинг
7. Мақсаты: Алғашқы кәсіптік бағдар беру.
Мерзімі: 03.03.2025ж
8. «Танымдық жаттығулар» жаттығу.
Мақсаты: Зейін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мерзімі: 08.05.2025ж
- 9 «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тренинг сабақ өткізілді
- 10 "Аяқталмаған сөйлем" әдістемесі алынды. 9 сынып оқушыларынан Зунгтың «Күйзеліс шкаласы» тесті алынды. Оқушыларға отбасы құндылығын дәріптеу мақсатында "Баланың басты ұстазы ата-ана" тақырыбында баяндама оқытып, 4 сынып оқушыларына психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жүргізілген әңгімелер, консультация
БАЯНДАМА: «БУЛЛИНГ. БАЛАНЫҢ БАРЛЫҚ ҚАТЫГЕЗДІКТЕН
ҚОРҒАЛУҒА ҚҰҚЫҒЫ» ата-аналар жиналысы. 10.02.2025
Танымдық қабілетін дамыту, түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу, бағыт-
бағдар беру.

Жүргізілген диагностика нәтижесінде жалпы мектеп оқушыларының
психозэмоционалдық жай-күйі

Төмен 1 оқушы

Қалыпты 50 оқушы

Жоғары 10 оқушы

Мектептегі зорлық зомбылықтың болуы

Жәбірленуші: жоқ

Куә: бар

Жәбірлеуші: жоқ

Педагог-психолог Л.А.Шингалиева

