



План работы психологической службы
на 2024-2025 учебный год
Кызылжарская ОСШ

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №1308/06 утверждения Перечня документов обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения среднего специального дополнительного, технического и профессионального после среднего образования и их формы»

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года №68. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 20 марта 2023 года №32110

Цель Психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса

(ПИСЬМО-МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД») (2.2. Особенности организации психологической службы в организациях образования, 45 стр.)

Задачи:

- * Создание и поддержание в организации образования психологических условий, обеспечивающих психическое и индивидуальное развитие каждого ребенка;
- * Обеспечение эффективного интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция в пространство всех уровней образования направлений личностного, культурного, социально-профессионального развития

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактическая, просветительская деятельность), психологическая консультация, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое совершенствование и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (подготовка алгоритма и плана работы по оказанию педагогико-психологической, социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций

№ п/п	Деятельность	Виды работ	Целевая группа	Срок	Форма исполнения	Ответственные	Знак завершения
1	Я. Диагностика Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, мотивации обучения.	1 класс	Сентябрь	Протокол	Психолог	
	Н.Г. Лусканов	Методика определения школьной мотивации.	5-й класс	Сентябрь	Протокол	Психолог	
2	Басса - Дарки.	Анкета для определения типа агрессии.	9-11 кл	Октябрь 2 недели	Протокол	Психолог	
	Опрос Дасса	Определить уровень страха, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь	Протокол	Психолог	
3	Р. Исследование Гудмана. Сильные стороны и проблемы Социометрия (Дж. Морено)	Определение сильных сторон и трудностей подростков. Методика определения отношений	5-7 кл 3-4	ноябрь ноябрь	Протокол Протокол	Психолог Психолог	
4	Методика Голланда	Определение типа личности.	7-11 кл	Декабрь	Протокол	Психолог	
5	Методика Спилберга	Анкета для определения типа агрессии.	8-11 кл	Январь, 3 недели	Протокол	Психолог	
	«Рисунок семьи»	Определение собственной семьи ребенка и его места.	3-4 кл	январь	Протокол	Психолог	
6	Р. Исследование Гудмана. Сильные стороны и проблемы (Сильные стороны и проблемы) (глобальные операции)	Определение сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	февраль	Протокол	психолог	
	Айзенк (исследование темперамента)	Определение типа темперамента (мобильная группа)	6-11 кл	февраль	Протокол	Психолог	
7	Опрос Дасса	Определить уровень страха, стресса, депрессии.	8-11 кл	Март	Протокол	Психолог	

8	Т. В. Артемьева	Упражнения для развития восприятия и памяти.	1-4 кл.	апрель	Протокол	Психолог
II. Коррекционно-развивающая работа						
1	Название программы (программный план, создаваемый по решению мобильной группы), программа внутришкольного периода адаптации (1 класс, 5 класс, 10 класс, психологическая поддержка)	Цель:создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в Ситуации школьного обучения Которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
2	Работа с одаренными детьми.	1. Игры для развития ума	7-8 кл	январь	Протокол	Психолог
		2. «Неполное предложение»	7-9 кл	февраль		
3	Коррекционно-развивающая работа «Я ученик»	1. «Ура,я школьник»	1 кл	сентябрь - ноябрь	Протокол	Психолог
		2. Правила школьной жизни				
		3. Упражнения для развития восприятия и памяти (Артемьева).				
		4. Настроение в школе				
		5. метод Стотта				
I. Профилактика и психологическое образование						
	Тема семинара (урока).	Цель : Важность периода адаптации (родители, педагоги)	1кл\5кл\10кл	сентябрь- декабрь	Протокол	Психолог
		Запугивание/киберзапугивание (насилие, дружба);	2-11 кл	ноябрь	Протокол	Психолог
	Психологическое действие	«Безопасный Интернет»	6-11 кл	Декабрь	Протокол	Психолог

Психологические часы	«Информационная психологическая безопасность личности» Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранняя беременность);	7-10 кл	январь	Протокол	Психолог	
Профессиональная ориентация	Профилактика саморазрушительного поведения;	8-11 кл	Март	Протокол	Психолог	
	Адаптация к профессии	6-7 кл	Март	Протокол	Психолог	
		9 и 11 класс	Май (ежеквартально)			
IV. Консультация						
1	Учащийся	Полуструктурированное интервью по результатам диагностики; по запросу	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
	Учитель					
	Родители					
	Учитель	По результатам диагностики; По решению мобильной группы.	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
		По результатам диагностики; По запросу	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
V. Аналитические отчеты о психологической деятельности за год						
1	Полугодовой отчет / Годовой отчет	анализ SWOT	Психологическая служба	Ежеквартальный	Протокол	Расчет
	Педагогический и психологический совет	(Итоги встречи мобильной группы по теме «Опасная группа»); Заключение по теме «1 класс, 5 класс, 10 класс, трудности адаптации»; итоги работы мобильной группы на		1-я четверть, 1-я неделя	Протокол	Психолог

ежеквартальной и внеплановой
«Опасной группе»;
ППК по итогам оказания
психологической поддержки
(ежеквартально) , требующим
особого внимания и обучения

1 квартал

Планово

Планово

Педагог-психолог :  Копачева Н.В

Отчет педагога-психолога Кызылжарской ОСШ

за 2024-2025 учебный год.

Целью психологической службы является обеспечение условий для психологического благополучия участников образовательного процесса.

Задачи:

Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;

Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и половых особенностей участников образовательного процесса;

Интеграция направлений личностного, культурного, социального и профессионального развития в пространстве всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, воспитательная деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов оценки школьного климата в образовании (составление алгоритма психолого-педагогического, социального сопровождения и плана работы учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях), подготовка методических рекомендаций.

В Кызылжарской общеобразовательной средней школе велась психологическая работа с учащимися школы, педагогами и родителями:

- Адаптация учащихся 1,5, 10 классов.
- Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации
- Профилактика буллинга, кибербуллинга, деструктивного, жестокого поведения среди подростков.
- Профилактика наркопост.
- Психологическая работа с родителями, педагогами.

В начале учебного года в Кызылжарской ОСШ велась работа психологической службы. Работа была осуществлена согласно плану составленному в начале учебного 2024-2025 года. По плану работы были проведены следующие психологические мероприятия :

В сентябре проведена диагностика на агрессивное поведение Басса-Дарки в 9-11 классах. В сентябре проведена диагностическая и коррекционная работа, готовность 1 класса к школьному обучению по коррекционно-развивающей программе «Я –школьник». В октябре-ноябре по плану работы проведена диагностика адаптации к школьному обучению в 5 классе и 10 классе по методике Н.Г. Лускановой, методика «DASS»-8-11 класс, опрос Гудмана-5-7 классы. С учащимися 5-11 классов в течении года проведены беседы, игры по вопросам и профилактике интернет игр, интернет-зависимости, кибербуллинга, буллинга и жестокого поведения, насилия, аутодеструктивного поведения. С учащимися 5-11 класса проведена методика «Социометрия», в декабре проведена методика Голланда – 8,9, 10, 11 классы.

Проводила упражнения на развитие восприятия и память Т.В.Артемьева 1-4 классах.

Планирование работы на следующий год:

- Оформление информационных стендов (обновление информации).
- Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
- Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
- Работа по программе «Я против насилия»

Педагог-психолог :  Копачева Н.В