

Сканировано с CamScanner

план создан на основании приказа №68.

План работы психологической службы на 2023-2024 учебный год

Целью психологической службы является обеспечение условий для психологического благополучия участников образовательного процесса.

(ПРИКАЗНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ «ОБ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ», (2.2. Особенности организации психологической деятельности в образовательных организациях. Стр. 45))

Обязанности:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психического и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и половых особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социального и профессионального развития в пространстве всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, воспитательная деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов оценки школьного климата в образовании (составление алгоритма психолого-педагогического, социального сопровождения и плана работы учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях), подготовка методических рекомендаций.

№ р/с	Деятельность	Виды работ	Целевая группа	Срок	Форма исполнения	Ответственные	Знак завершения
Я. Диагностика							
1	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, мотивации обучения.	1 класс	Сентябрь	Протокол	Психолог	
	Н.Г. Лусканов	Методика определения школьной мотивации.	5-й класс	Сентябрь	Протокол	Психолог	
	Басса - Дарки.	Анкета для определения типа агрессии.	9-11 кл	Октябрь 2 недели	Протокол	Психолог	
	Опрос Дасса	Определить уровень страха, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь	Протокол	Психолог	
	Р. Исследование Гудмана. Сильные стороны и проблемы	Определение сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	ноябрь	Протокол	Психолог	
	Социометрия (Дж. Морено)	Методика определения отношений	2-5	ноябрь	Протокол	Психолог	
	Методика Голланда	Определение типа личности.	7-11 кл	Декабрь	Протокол	Психолог	
	Метод Басса-Дарки	Анкета для определения типа агрессии.	9-11 кл	Январь, 3 недели	Протокол	Психолог	
	«Семейное фото»	Определение собственной семьи ребенка и его места.	3-4 кл	январь	Протокол	Психолог	
	Р. Исследование Гудмана. Сильные стороны и проблемы (Сильные стороны и проблемы) (глобальные операции)	Определение сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	февраль	Протокол	психолог	
	Айзенк (исследование темперамента)	Определение типа темперамента (мобильная группа)	6-11 кл	февраль	Протокол	Психолог	
	Опрос Дасса	Определить уровень страха, стресса, депрессии.	8-11 кл	Март	Протокол	Психолог	
	Т. В. Артемьева	Упражнения для развития восприятия и памяти.	1-4 кл.	апрель	Протокол	Психолог	
Коррекционно-развивающая работа							

1	Название программы (программный план, создаваемый по решению мобильной группы), программа внутришкольного периода адаптации (1 класс, 5 класс, 10 класс, психологическая поддержка)	Цель: создание социально- психологических условий для адаптации первоклассников в Ситуации школьного обучения которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
2	Работа с одаренными детьми.	1. Игры для развития ума 2. «Неполное предложение»	7-8 кл 7-9 кл	январь февраль	Протокол	Психолог
3	Коррекционно-развивающая работа «Я ученик»	1. «Ура, я школьник» 2. Правила школьной жизни 3. Упражнения для развития восприятия и памяти (Артемьева). 4. Настроение в школе 5. метод Стогга	1 кл	сентябрь - ноябрь	Протокол	Психолог
III. Профилактика и психологическое образование						
1	Тема семинара (урока).	Цель : Важность периода адаптации (родители, педагоги) Запутывание/киберзапутывание (насилие, дружба);	1 кл/5 кл/10 кл	сентябрь- декабрь	Протокол	Психолог
		«Безопасный Интернет»	2-11 кл	ноябрь	Протокол	Психолог
	Психологическое действие	«Информационная психологическая безопасность личности»	6-11 кл	Декабрь	Протокол	Психолог
	Психологические часы	Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранняя беременность);	7-10 кл	январь	Протокол	Психолог
		Профилактика саморазрушительного поведения;	8-11 кл	Март	Протокол	Психолог

Профессиональная ориентация	Адаптация к профессии	6-7 кл 9 и 11 класс	Март Май (ежеквартально)	Протокол	Психолог	
IV. Консультация						
1	Учащийся	Полуструктурированное интервью по результатам диагностики; по запросу	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
	Учитель	По результатам диагностики; По решению мобильной группы.	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
	Родители	По результатам диагностики; По запросу	1-11 кл	В течение года	Протокол	Психолог
V. Аналитические отчеты о психологической деятельности за год						
1	Полугодовой отчет / Годовой отчет	анализ SWOT	Психологическая служба	Ежеквартальный	Протокол	Расчет
	Педагогический и психологический совет	(Итоги встречи мобильной группы по теме «Опасная группа»); Заключение по теме «1 класс, 5 класс, 10 класс, трудности адаптации»; итоги работы мобильной группы на ежеквартальной и внеплановой «Опасной группе»; ППК по итогам оказания психологической поддержки (ежеквартально), требующим особого внимания и обучения		1-я четверть, 1-я неделя 1 квартал Планово Планово	Протокол	Психолог

Педагог-психолог :



Копачева Н.В

Отчет педагога-психолога Кызылжарской ОСШ

за 2023-2024 учебный год.

Целью психологической службы является обеспечение условий для психологического благополучия участников образовательного процесса.

Задачи:

Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психического и личностное развитие каждого ребенка;

Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и половых особенностей участников образовательного процесса;

Интеграция направлений личностного, культурного, социального и профессионального развития в пространстве всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, воспитательная деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция и развитие, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов оценки школьного климата в образовании (составление алгоритма психолого-педагогического, социального сопровождения и плана работы учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях), подготовка методических рекомендаций.

В Кызылжарской общеобразовательной средней школе велась психологическая работа с учащимися школы, педагогами и родителями:

Адаптация учащихся 1,5, 10 классов.

Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации

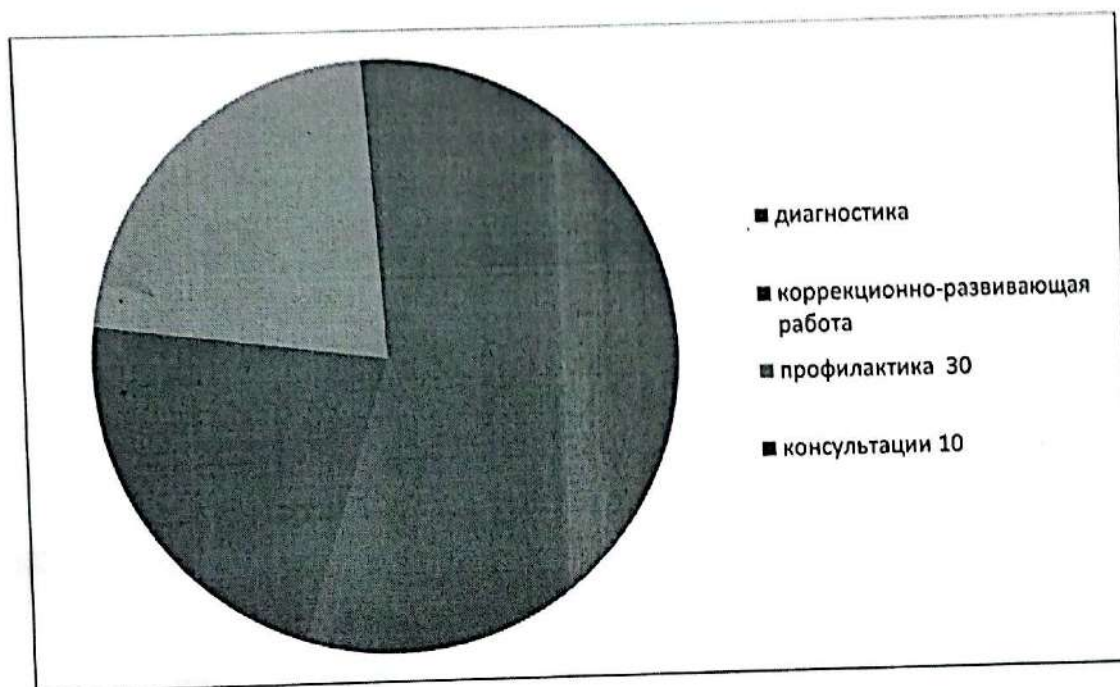
Профилактика буллинга, кибербуллинга, деструктивного, жестокого поведения среди подростков.

Психологическая работа с родителями, педагогами.

Работа была осуществлена согласно плану составленному в начале учебного 2023-2024 года. По плану работы были проведены следующие психологические мероприятия :

В сентябре проведена диагностика на агрессивное поведение Басса-Дарки в 9-11 классах(22 учащихся). В сентябре проведена диагностическая и

коррекционная работа , готовность 1 класса к школьному обучению по коррекционно-развивающей программе «Я –школьник» . В октябре-ноябре по плану работы проведена диагностика адаптации к школьному обучению в 5 классе (7 учащихся)и 10 классе (5 учащихся)по методике Н.Г. Лускановой, , методика «DASS»-8-11 класс, опрос Гудмана-5-7 классы(9 учащихся), методика Люшера-10 класс(5 учащихся) .С учащимися 5-11 классов в течении года проведены беседы, игры по вопросам и профилактике интернет игр, интернет-зависимости, кибербуллинга, буллинга и жестокого поведения, насилия, аутодеструктивного поведения. . С учащимися 5(7 учащихся) класса проведена методика «Социометрия», в декабре проведена методика Голланда – 8,9, 10, 11 классы(30 учащихся)



Проводила упражнения на развитие восприятия и память Т.В.Артемова 1-4 классах.



Планирование работы на следующий год:

- Оформление информационных стендов (обновление информации).
- Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
- Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
- Работа по программе «Я против насилия»

Директор школы :  Гулемесов Е.К.

Педагог-психолог :  Копачева Н.В.

