

Утверждено

Директор школы

Гулямова С. А.

2022 г.



План работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год
Кызылжарская ОСШ

Цель психологической службы - обеспечение условий для психологического благополучия участников учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- * Создание и поддержание в образовательной организации психологических условий, обеспечивающих психическое и личностное развитие каждого ребенка;
- * Эффективное обеспечение интеллектуального и нравственного развития личности с учетом возрастных, психологических и гендерных особенностей участников образовательного процесса;
- * Интеграция направлений личностного, культурного, социально - профессионального развития в пространство всех уровней образования.

Основные функции педагога-психолога: психологическое образование (профилактика, просветительская деятельность), психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция развития, психологическое сопровождение и социально-психологическая адаптация.

Разработка индикаторов для оценки школьного климата в образовании (разработка алгоритма психолого-педагогической, социальной поддержки и плана работы обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), подготовка методических рекомендаций.

№ п / Мероприятия	Виды работ	Объект вая группа	Сроки выполнения	Примечание	Форма отчетности
1. Диагностика					
1 Басса-Дарки.	Анкета на определение агрессии.	6-11кл	Сентябрь 2 неделя		протокол №

	Керн-Йерасек	Определение готовности детей к обучению в школе, учебной мотивации.	1-кл	Сентябрь		протокол №
	Н. Г.Лусканова	Методика определения школьной мотивации.	5-кл	Сентябрь		протокол №
2	опрос Р. Гудмана.	Сильные стороны и трудности (глобальная деятельность) выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии	8-11 кл	Октябрь		протокол №
	опросник Зунге	определение уровня страха, стресса, депрессии.	6-7 кл	Октябрь		протокол №
	методика Люшера	определение психоэмоционального перенапряжения детей	10 кл	Октябрь		протокол №
3	методика Стот (НДБ) моб.контроль за группой	определение показателя дезадаптации к социальной среде	1-11 кл	Ноябрь		протокол №
	З. Королева	склонность к	3-5 кл			протокол №

	(проективная методика)	аутодеструктивной деятельности.		Ноябрь		
	Социометрия (Дж.Морено)	методика определения отношений.	5-11	Ноябрь		протокол №
4	методика Голланда	определение типа личности.	7-11 кл.	2 неделя Декабрь		
5	Басса –Дарки.	Анкета Для определения вида агрессии.	6-11 кл. 9-11	Январь, 3 неделя		протокол №
	методика «Рисунок семьи»	определение ребенка о своей семье и месте, которое он занимает.	3-4 кл.	Январь		
6	методология опросник Р. Гудмана.	выявление сильных сторон и трудностей подростков.	5-7 кл.	Февраль		протокол №
	Сильные стороны и трудности (под)					
	(глобальная деятельность)					
	Айзенк	определение типа темперамента	6-11 кл.	Февраль		протокол №
	(исследование темперамента)					
7	опросник Дасс	определение уровня страха, стресса, депрессии.	8-11 кл.	Март		протокол №
8	З. Королева	склонность к Аутодеструктивной деятельности.	3-5 кл.	Апрель		протокол №
	(проективная методика)					
	Т. В. Артемьева	упражнения на развитие	1-4 кл.	Апрель		протокол №

восприятия и памяти.

II. Коррекционно-развивающая работа

		1-11 кл	В течение года	протокол №
1 наименование программы (для программы, составленный по решению мобильной группы), программа периода внутришкольно й адаптации (1 кл, 5кл, 10кл, Ура, я - школьник! оказание психологическо й поддержки)	Цель : создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде. Коррекционная программа для 1 класса «Я -школьник» Диагностика К. Йерасека Правила школьной жизни. Упражнение на развитие восприятия и памяти (Артемьева) Настроение в школе. Методика Стога	1 класс	Сентябрь-ноябрь	
Работа с одаренными	Коррекционная работа с одаренными детьми Карта интересов Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного	7-9кл	Январь-Февраль	

1	Семинар (занятие) тема	Цель : значимость адаптационного периода (родитель-мама, педагог)	1кл\5кл\ 10	Сентябрь-декабрь		протокол №
		Беседа «Опасные игры»	Педагоги	Ноябрь		
		Буллинг/Кибербуллинг (насилие, дружеские отношения);	2-11 кл	Ноябрь		протокол №
	Психологическа я акция	«Следопыт»	5 кл	Сентябрь		протокол №
		«Тайный друг»	5-11 кл	Декабрь		
		Профилактика девиантного поведения Профилактика девиантного поведения (профилактика правонарушений, ранней беременности);	7-10кл	Январь		протокол №
		Аутодеструктивное поведение профилактика аутодеструктивного поведения;	8-11кл	Март		протокол №
		Возрастная психология (родитель, педагог);	6-7кл	Май		протокол №
		EQ-основа социальной адаптации;		Май (для обучающихся,		протокол №

школьника
 Диагностика творческого мышления П.Торренс
 Изучение интеллекта. Д.Гилфорд.
 Анкетирование.
 «Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.
 Упражнения на «Развитие вербальных способностей».
 «Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями».
 Тренинг.
 Упражнения «Незаконченные предложения»;
 Упражнения для развития мышления «Поиск предметов по заданным признакам»;
 Упражнение «Способы использования предмета».

Тимбилдинг

Игры на командообразование 2-11 кл Май

III. Профилактика и психологическое просвещение

		программа» «Бақытты отбасы »		квартальная и по запросу)		
IV. Консультирование						
1	обучающийся педагог	Полуструктурированное собеседование по итогам диагностики; по запросу	1-11 кл	в течение года		протокол №
	Родители	по итогам диагностики; по решению мобильной группы.... «Телефон доверия» – экстренная помощь в трудной жизненной ситуации Итоги адаптации 1,5,10 классов	1-11 кл	в течение года Октябрь Ноябрь		протокол №
		Будущая профессия моего ребенка	9-11 кл	Январь		
		Психологическая помощь в период экзаменов	9-11 кл	Май		
	Педагоги	по итогам диагностики; по запросу Об адаптационном периоде 1,5,10 классов О результатах профилактики аутодеструктивного поведения	1-11 кл	в течение года Октябрь Февраль		протокол №

		подростков				
V. Организационно -методическая работа				В течение года	результат в течение	протокол №
I	методический день	Тема		Квартальный	результат	протокол №
	AR/ LST	тема :				
	работа	цель :				
VI. Аналитические отчеты о психологической службе за год						
I	полугодие отчет / годовой отчет	SWOT-анализ	Психологическая деятельность	квартальный		отчет
	Педагогико-психологический консилиум	(моб по«группе риска».итоги заседания группы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., трудности адаптации"; четвертные и внеплановые моб по «группе риска».итоги группы; по результатам оказания психологической поддержки (квартальная) обучающимся , требующим особого внимания и обучения ППК		1 квартал, 1 неделя		
				1 квартал		
				планово -планово		

Педагог-психолог: Копачева Н.В. 

Отчет педагога-психолога Кызылжарской ОСШ за 2022-2023 уч.год

Проводила диагностику 6-11 классов Басса- Дарки .Анкета на определение агрессии. Агрессии у учащихся не выявлено. Диагностика 1 класса Керна-Йерасика. Определение готовности детей к обучению в школе ,учебной мотивации. У 2 учащихся низкий уровень мотивации ,проводила с ними коррекционную работу, посещала уроки. Диагностика 5 классов, методика определения школьной мотивации. Все учащиеся хорошо адаптированы к школе .Опросник Р.Гудмана 5-7 классов ,выявление сильных сторон и трудностей подростков. У некоторых учащихся есть проблемы с поведением.

Проводила индивидуальные беседы. Диагностика 8 -11 классов Дасса определение уровня страха, стресса, депрессии. Диагностика показала низкие показатели страха, стресса, депрессии. Диагностика 6-7 классов Зунге уровня страха, стресса, депрессии . Диагностика показала низкие показатели страха, стресса, депрессии. Диагностика 10 классов Люшера

С учащимися 1 класса провела коррекционно –развивающую работу «Я-школьник»



Проводила психологическую акцию «Следопыт».. Учащимся выдала бланк с вопросами ,учащиеся хорошо справились с заданием .Провела беседу с учителями «Профилактика вредных привычек».

Проводила социометрию Дж. Морено 5-11 классы. Цель методики : определение отношений в классе.

Методика Голланда 7-11 классы. Цель определение типа личности.

Коррекционно - развивающая работа .Проводила игры на командообразование (тимбилдинг) 2-11 классах.



Арт-терапия





Проводила беседу на тему : «Профилактика вредных привычек»



Проводила родительское собрание на тему : «Счастливый ребенок –зеркало семьи»

Проводила методику определение отношений ,социометрия (Дж.Морено) с учащимися 5-11 классов ,по проведенной методике учащиеся комфортно чувствуют себя среди сверстников.

Провела тренинг с учителями и родителями на тему : «Счастливый ребенок – зеркало семьи».



Проводила методику определение отношений ,социометрия (Дж.Морено) с учащимися 5-11 классов ,по проведенной методике учащиеся комфортно чувствуют себя среди сверстников.

Провела тренинг с учителями и родителями на тему : «Счастливый ребенок – зеркало семьи».



Методика Голланда определение типа личности проводила среди учащихся 7-11 классов.

Участвовала в областном конкурсе «Уздик Флаер», получила сертификат.

Проводила упражнения на развитие восприятия и память Т.В.Артемова 1-4 классах.

Планирование работы на следующий год:

- Оформление информационных стендов (обновление информации).
- Размещение информации по данному вопросу на сайте школы, в социальных сетях.
- Работа с новыми членами школьного коллектива, учениками, родителями.
- Работа по программе «Я против насилия»

Педагог-психолог

Коначева Н.В.