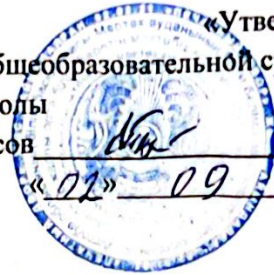


«Утверждено»
 Директор Кызылжарской общеобразовательной средней
 школы
 Е.К.Тулемесов



« 02 » 09 2024г.

**Рабочий учебный план
 для класса дошкольной подготовки (дети 5 лет)
 на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

Пояснительная записка

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения; с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года №394 Типовые учебные планы; с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

В дошкольных классах школы количество видов организованной деятельности в неделю составляет 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

В дошкольных классах школы проведение организованной деятельности планируется в первой или во второй половине дня согласно расписанию воспитательно-образовательного процесса организации образования – интегрированно или отдельно с учетом заинтересованности детей.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно-образовательный процесс в дошкольных классах осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагог ориентируется на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Физическое развитие осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие коммуникативных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, основам грамоты и казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом индивидуальных особенностей детей.

Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей.

С целью овладения государственным языком, ежедневно используется словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, с целью развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.