

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год 2021-2022 Группа средняя Дата проведения 1-10 сентября

№		Ф.И.О. ребенка		Образовательная область «Коммуникация»								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
				Развитие речи				Художественная литература											
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15			
1		Аманжолди А.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	23	1,5	П
2		Бекмураталиева Б.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	26	1,7	П
3		Жардуб Дмитрий П.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	24	1,6	П
4		Жардуб Ивон	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	26	1,7	П
5		Жекина Ангелина П.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	25	1,6	П
6		Набиевой София П.	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	23	1,5	П
7																			
8																			
				I уровень <u>—</u>				II уровень <u>6</u>				III уровень <u>—</u>							

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной
группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021-2022

Группа: предшкольная

Дата проведения: 1-го сентября

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. Ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Алтымова Айвар	Д	Д	Д	Д	Д	12(14)	2,4	Д
2	Алимурашев Семён	Д	Д	Д	Д	Д	12	2,4	Д
3	Жоураев Дмитрий	Д	Д	Д	Д	Д	12	2,4	Д
4	Жоураев Иван	Д	Д	Д	Д	Д	12	2,4	Д
5	Жоураев Артем	Д	Д	Д	Д	Д	12	2,4	Д
6	Жарыкбай Сарин	Д	Д	Д	Д	Д	12	2,4	Д
7									
8									

I уровень

II уровень

III уровень

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: средняя Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.К.12	5-П.К.13				5-П.К.14	5-П.К.15	5-П.К.16	
1	Александрович И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,5	V	
2	Белыкова Татьяна И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,5	V	
3	Королев Виктор И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1,4	V	
4	Королев Иван И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1,6	V	
5	Королев Алексей И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	22	1,4	V	
6	Королев Сергей И	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	25	1,5	V	
7																					
		I уровень -			II уровень - 4				III уровень -												

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)

Образовательная область «Здоровье»

*физическая культура;
основы безопасного поведения.*

Физическая культура

5-Зд.1 умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;

5-Зд.2 соблюдает правила игры в подвижных играх;

5-Зд.3 умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;

5-Зд.4 владеет элементами спортивных игр и упражнений;

5-Зд.5 самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;

5-Зд.6 понимает важность и необходимость закаливающих процедур;

Основы безопасного поведения

5-Зд.7 знает о строении тела человека, его важные органы;

5-Зд.8 называет основные полезные продукты питания;

5-Зд.9 имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;

5-Зд.10 знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

Образовательная область «Коммуникация»

*развитие речи;
художественная литература;
основы грамоты;
казахский язык (в группах с рус. яз. обучения)*

Развитие речи

5-К.1 умеет произносить все звуки родного языка;

5-К.2 владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;

5-К.3 умеет выполнять звуковой анализ слов;

5-К.4 обобщает и описывает различные предметы;

5-К.5 владеет знаниями об окружающем мире;

5-К.6 отвечает на вопросы к иллюстрации;

5-К.7 правильно формулирует основную мысль;

5-К.8 последовательно пересказывает рассказы;

5-К.9 придумывает продолжение и окончание рассказа;

5-К.10 составляет рассказы по сюжетным картинкам;

5-К.11 умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

Художественная литература

5-К.12

	характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;
5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвуковых слов;
5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

Образовательная область «Познание»

основы математики;
конструирование;
естествознание.

Основы математики

- 5-П.1 знает прямой и обратный счет в пределах 10;
- 5-П.2 умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
- 5-П.3 выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
- 5-П.4 ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
- 5-П.5 собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
- 5-П.6 умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.

Конструирование

- 5-П.7 называет и различает основные детали строительных материалов;
- 5-П.8 умеет создавать разные по величине конструкции;
- 5-П.9 складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
- 5-П.10 знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
- 5-П.11 умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.

Естествознание

- 5-П.12 владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
- 5-П.13 умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
- 5-П.14 узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
- 5-П.15 проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
- 5-П.16 различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
- 5-П.17 определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
- 5-П.18 проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.

Образовательная область «Творчество»

рисование;
лепка;
аппликация;
музыка.

Рисование

- 5-Т.1 рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
- 5-Т.2 использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
- 5-Т.3 выполняет сюжетные рисунки.

5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
Образовательная область «Социум»	
	<i>самопознание;</i> <i>ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Самопознание</i>
5-С.1	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
5-С.2	умеет различать хорошие и плохие поступки;
5-С.3	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;
5-С.4	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-С.5	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-С.6	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.

РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ В ПРЕДШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ/КЛАССЕ (от 5 - и лет)

Учебный год: 2021

Группа: *предшкольная*

Дата проведения: *17.01.2022*

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура										Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10							
1	<i>Аваншери Айгер</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	25	2	II	
2	<i>Бештуров Абдул Ислом</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	25	2	II	
3	<i>Карраб Дикторши</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	25	2	II	
4	<i>Карраб Имом</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	22	1,8	II	
5	<i>Карраб Аммара</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	26	2,5	II	
6	<i>Набиева Норина</i>	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	26	2,5	II	
7																		
8																		

I уровень _____ II уровень 6 III уровень _____

Результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 - и лет)

Учебный год: 2022

Группа: предшкольная

Дата проведения: 19.01.2022

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи																						Художественная литература																						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22																									
1	Ахметова Д.	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,7																					
2	Белосредов Н.	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	44	2,8																					
3	Морозов В.	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	52	3																					
4	Морозов Иван	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	52	3																					
5	Морозов Анна	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	51	2,8																					
6	Морозов Е.	II	III	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	50	2,9																					
7																																																
8																																																
		I уровень						II уровень						III уровень																																		

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Основы грамоты												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков			
		Казахский язык																	
1	Ахметови Аманжол	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36	33	2,5	II
2	Бектурганлыбаева И.	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	35	2,5	II
3	Жарғұл Бекмурат	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	35	2,5	II
4	Жарғұл Шыбан	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	36	2,6	II
5	Жоқар Әлиев	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	37	2,7	II
6	Жайықова Серпух	II	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	36	2,6	II
7																			
8																			

I уровень _____

II уровень _____

III уровень _____

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: предшкольная Дата проведения: 14.01.2022

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование																Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	5-T.15	5-T.16				
1	Майданчук Д.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II	
2	Кордугуб Иван	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II	
3	Кордугуб Владимир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II	
4	Корда Анна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,3	II	
5	Бершуташич И.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II	
6	Навбеков С.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II	
		I уровень	II уровень				III уровень														

