Самоанализ работы Кызылжарской общеобразовательной средней школы за 2021-2022 учебный год

**Параграф 1. Критерий оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

**8. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:**

В **2021-2022 учебном году** образовательный процесс в классах предшкольной подготовки осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан о внесении изменений и дополнений утверждены: от 5 мая 2020 года№182-Госудаственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года № 195

– Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения приказу Министра образования и науки РК №412 от 24.09.2020 года (копии рабочего учебного плана прилагаются).

**2)** Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)

В рабочих учебных планах школы на 2021-2022 учебный год были взяты на контроль и проверены наличие образовательных областей, количество учебных предметов и часов на соответствие типовым учебным планам и государственным общеобязательным стандартам системы образования предшкольной подготовки

**В 2021-2022 учебном году** в классе предшкольной подготовки образовательный процесс осуществляется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения. Приказом Министра образования и науки РК о внесении изменений и дополнений утверждены от 5 мая 2020 года №182 – Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 12 мая 2020 года №195 – Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения, Типовая учебная программа №412 от 24 сентября 2020 года.

(Распорядок дня, сквозные темы, копия перспективного плана и годовых планов работы, составленных в соответствии с циклограммой).

**3)** **Создано предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая охрану жизни и укрепления здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО (прилагаются видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в целом по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель, в том числе копия перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности).** В предшкольном классе выполняет требования по оснащению предметно-развивающей среды и оформлению учебного кабинета. В кабинете имеется магнитно-меловая доска, раздаточный материал.

Область «Здоровье»: выделена зона двигательной активности. Имеются скакалки, мячи, обручи, мишени, кольцебросы, пособия, картотека подвижных игр.

Область «Творчество»: изобразительные средства, материал для лепки, аппликации, образцы декоративно-прикладного искусства и художественной культуры, дидактические игры.

Область «Познание»: дидактические игры и пособия, материал по развитию мелкой моторики рук, конструирования; геометрические фигуры из разного материала, разного цвета, размера; чудесные коробки и мешочки, панно с различными видами застежек, шнуровок; огороды на окне, оформлены календари погоды, дидактические игры и пособия по экологии, картотека «Опыты и эксперименты».

Область «Социум»: сюжетно-ролевые игры, художественная литература.

Область «Коммуникация»: настольно-печатные игры, лото, пазлы, детские художественные книги казахских и других детских писателей, дидактические и словесные, сюжетно ролевые игры.

**4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников);**

В 2021-2022 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работал 1 педагог со средне-специальным образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Туған жылы мен жері | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі) | Негізгі жұмыс орны (ұйым ның мекен жайы) | Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі | Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет\* | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог -шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер | Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) \* | Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) \* | Оқытатын пәні |
| 1 | Шингалиева Ляззат Аманжоловна | 13.07. 1993  Актюбинская область | среднее/ специальное Актюбинский гуманитарный колледж 26.06.2013г. Дошкольное обучение | Қызылжар ЖОББМ | 7 лет | Жоқ | Педагог модератор  Приказ 69 от 10.12.2021 год | Бар | Жоқ | Предшкола |

В 2021-2022 учебном году по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» работал 1 педагог со средне-специальным образованием (диплом прилагается). Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение " - 100%



**5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ за оцениваемый период);**

В 2021-2022 учебном году в классе предшкольной подготовки не было учащихся с особыми образовательными потребностями.

**6) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста, в случае их отсутствия, копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);**

Прилагаются копии индивидуальных карт воспитанников

**7) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения основанного на образовательных областях: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции через организацию различных видов деятельности (прилагаются копии перспективных планов, в том числе результаты участия в интеллектуальных, спортивных, творческих и художественных конкурсах за оцениваемый период)**

образовательная деятельность реализуется через организацию различных  видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом на занятиях в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Участие воспитанников предшкольных классов в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Класс | Учебный год | Награда |
| 1 | Казыдуб Иван | Предшкольный класс | 2021-2022 учебный год | Международный конкурс «ПОНИ», сертификат |
| 2 | Кокоза Анжела | Предшкольный класс | 2021-2022 учебный год | Международный конкурс «ПОНИ», сертификат |
| 3 | Казыдуб Виктория | Предшкольный класс | 2021-2022 учебный год | Международный конкурс «ПОНИ», сертификат |
| 4 | Начевская София | Предшкольный класс | 2021-2022 учебный год | Международный конкурс «ПОНИ», сертификат |
| 5 | Аманкелді Әмір | Предшкольный класс | 2021-2022 учебный год | Международный конкурс «ПОНИ», сертификат |

**8) Мониторинги развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов развития воспитанников)**

**9. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  
**1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;**

2021-2022 учебного года недельная нагрузка образовательной области «здоровье» в классе предшкольной подготовки в учебном году составляет 3 часа. Из них 2,5 часа физкультуры, 0,5 часа выделено на основы безопасного поведения.

Недельная нагрузка образовательной области "коммуникация" составляет 5 часов, в том числе развитие речи 1 час, художественная литература 1 час, основы грамоты 2 часа, казахский язык 2 часа.

Недельная нагрузка образовательной области "познание" составляет 2,5 часа. Формирование элементарных математических представлений занимает 1 час, конструирование-0,5 часа, естествознание-1 час.

Недельная нагрузка образовательной области "творчество" составляет 5 часов, из них на рисование, лепку, аппликацию отводится 1 час, на музыку-2 часа.

На образовательную сферу "социум" отведено 1,5 часа, в том числе 1 час на самопознание, 0,5 часа на ознакомление с окружающей средой.

**2) соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.**

В 2021-2022 учебном годув соответствии с ТУП ДВО недельная нагрузка по языкам обучения составляет: казахский язык в группах с русским языком обучения- 2 часа.

**11.Требования к уровню подготовки воспитанников****:**

**1)** **освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО (прилагается по одному видеоматериалу организованной учебной деятельности по каждой образовательной области ТУП ДВО);**

Содержание типовой учебной программы направлено на формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков. На занятиях в предшкольной подготовке используются различные формы обучения.

      Образовательная область "Здоровье" способствует охране и укреплению здоровья ребенка; формированию навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, чрезвычайных ситуациях. образовательная область "Коммуникация" развивает коммуникативные умения и навыки, развивает устную речь, обогащает словарный запас, интерес к детской литературе.

Область "Познание" включает формирование навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировку в пространстве и времени; конструирование из строительного, природного, бросового материалов .

«Творчество» включает рисование, лепку, аппликацию, формирование умений и навыков восприятия и понимания произведений искусства, умение работать в команде, эстетического отношения к окружающему миру; "Социум" включает в себя приобретение социальных навыков и навыков самообучения; усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей; умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми; воспитание самостоятельности; формирование уважительного отношения к окружающим людям, знание и уважение истории и культуры казахского народа, а также других народов.

**2)** **мониторинг достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией (прилагаются копии мониторингов (итоговые), заполненная таблица согласно приложению 8 к настоящим Критериям).**

Выпускники предшкольного класса Кызылжарской ОСШ обладают следующими качествами: физически развитые, любознательные, уверенные в себе и очень активны, отзывчивые,имеют умения и навыки для обучения и способны взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

     

Приложение 8

к критериям оценки

организации образования

**Перечень умений и навыков воспитаников предшкольной подготовки Кызылжарской ОСШ в 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень навыков** | **Ясельный возраст (1-3)** | | | | **Дошкольный возраст (3-6 лет)** | | | | | | | | |
| **Ранний возраст**  **(от 1 года)** | | **Младший возраст (от 2-х лет)** | | **Средний возраст (от 3-х лет)** | | **Старший возраст(от 4-х лет)** | | **Предшк. Возраст (от 5-ти лет)** | | **Всего % освоения** | | |
| кол-во групп/кол-во детей | кол-во детей, освоив. навыки % | кол-во групп/кол-во детей | кол-во детей, освоив. навыки % | кол-во групп/кол-во детей | кол-во детей, освоив. навыки % | кол-во групп/кол-во детей | кол-во детей, освоив. навыки % | кол-во групп/кол-во детей | кол-во детей, освоив. навыки % | Всего кол-во групп/кол-во детей | Всего кол-во детей, освоив. навыки % |
| 1 | Здоровье сберегающие навыки |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/6 | 6/100% | 1/6 | 6/100% |
| 2 | Коммуникативно – языковые навыки |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/6 | 6/100% | 1/6 | 6/100% |
| 3 | Познавательные навыки |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/6 | 6/100% | 1/6 | 6/100% |
| 4 | Творческие навыки |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/6 | 6/100% | 1/6 | 6/100% |
| 5 | Социальные навыки |  |  |  |  |  |  |  |  | 1/6 | 6/100% | 1/6 | 6/100% |

Руководитель организации образования:\_Тулемесов Е.К.

**12. Требования к сроку обучения:**

**1) соблюдение возрастной периодизации и комплектование групп по одновозрастному или разновозрастному принципу (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 9 к настоящим Критериям);**

В 2021-2022 учебном году в предшкольный класс были зачислены дети достигшие на 1 сентября 2021 года 5 и 6 полных лет .

Приложение 9

к критериям оценки

организации образования

**Структура контингента воспитанников 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Дата,месяц,год рождения | Наименование группы | Возрастная периодизация | Возрастная группа |
| 1 | Казыдуб Виктория Александровна | 07.04.2015 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |
| 2 | Казыдуб Иван Андреевич | 16.08.2015 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |
| 3 | Кокоза Анжела Павловна | 19.05.2015 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |
| 4 | Бекмухамбетов Ислам Азатович | 30.01.2016 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |
| 5 | Начевская София Дмитриевна | 22.04.2016 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |
| 6 | Амангельді Әмір Ануарұлы | 22.10.2015 | Предшкольная | Дошкольный возраст | От 5 ти 6 лет |

Руководитель организации образования:\_Тулемесов Е.К.

**2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.** По Кызылжарской общеобразовательной средней школе в начале 2021-2022 учебного года на основании приказа Мартукского районного отдела образования от 26 августа 2020 года № 273 был издан внутришкольный приказ о начале учебного года, в соответствии с которым были выполнены соответствующие требования: продолжительность учебного года в классах предшкольной подготовки - 33 учебные недели. Каникулярный период предшкольной подготовки: осенние каникулы – 7 дней (с 1 ноября по7 ноября 2021 года), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года), весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2021 года); в классах предшкольной подготовки и 1-х классах: в 7-дневный срок (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно) устанавливаются дополнительные каникулы.

**Параграф 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

**13. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар: *1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі (бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);***

Қызылжар жалпы орта білім беру мектебінің оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған **жұмыс жоспарларымен** анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, **2021-2022 оқу жылында** бекітілген.

**2021-2022 оқу жылында**

**Мақсаты:**Білім мазмұнын жаңарту жағдайында жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын дамыта отырып, адамгершілігі жоғары, білімді ұрпақ қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың отандық және халықаралық практикасын зерделеу.

2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.

3. Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалар.

4. Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу.

5. Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

6. Мектептің және қосымша білім беру жүйесі ұйымдарының материалдық-техникалық базасын нығайту.

**2021-2022 оқу жылы бойынша оқушылар контингенті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытукезеңдері** | **2020-2021 оқужылы** | | |
| **саны** | | **оқушы саны** |
| оқушы | сынып |
| **Бастауыш мектеп** | 22 | 6 | 4 |
| **Негізгі мектеп** | 39 | 8 | 5 |
| **Орта мектеп** | 9 | 3 | 3 |
| **Мектеп бойынша барлығы** | 70 | 17 | 4 |

**2021-2022 оқу жылы бойынша білім сапасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сатылар** | **2021-2022 оқужылы** | |
| **Оқушы**  **саны** | **%** |
| **1-4 сыныптар** | 22 | 75 |
| **5-9 сыныптар** | 38 | 65,8 |
| **10-11 сыныптар** | 10 | 40 |
| **Барлығы** | 70 | 64,1 |

**2020-2021 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттауды талдау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Түлектер** | **Білім сапасы, %** | **Үздік аттестат**  **(негізгі орта)** | **Үздік аттестат** | **Алтын белгi** |
| 2021-2022 | 6 | 50 | - | - | - |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі**

**9 «Б»-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқужылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білімсапасы** |
| Орыс тілі | 100 | 66,7 |
| Орыс әдебиеті | 100 | 66,7 |
| Қазақ тілі | 100 | 66,7 |
| Қазақ әдебиеті |  |  |
| Математика | 100 | 66,7 |
| Қазақстантарихы |  |  |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Ағылшынтілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |
| Басқа пәндер |  |  |

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің рейтингісі**

**11-класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні** | **2020-2021 оқужылы** | |
| **Үлгерімі** | **Білімсапасы** |
| Орыстілі | 100 | 50 |
| Орыс әдебиеті |  |  |
| Қазақ тілі | 100 | 50 |
| Қазақ әдебиеті |  |  |
| Математика | 100 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 100 | 100 |
| Таңдау бойынша пән |  | |
| География | 100 | 100 |
| Биология |  |  |
| Ағылшынтілі |  |  |
| Физика |  |  |
| Дүниежүзітарихы |  |  |
| Химия |  |  |
| Геометрия |  |  |

**Мектептің оқу жоспарын талдау:**

1. 2020-2021 о.ж. мектептің оқу жоспары толық орындалды, оқу бағдарламалар өтілді.
2. 9-сынып оқушылары қорытынды аттестация бойынша негізгі мектепті бітіру туралы аттестаттарын,11-сынып оқушылары жалпы орта білім бітіру аттестаттарын алды. Барлық сатылар бойынша үлгерім бір қалыпта. Білім сапасында соңғы үш жылда өсім бар, **61 %**- **жеткілікті** деңгейде, үлгерімі **100 %, оптималды** деңгейде.

**Тәрбие жұмысына талдау**

1. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырылды.
2. Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу жұмыстарын оңтайлы ұйымдастырылды;
3. Сынып сағатын және басқа да тәрбиелік іс-шаралар өткізу барысында жаңа технологияларды және тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданылды.
4. Мектептің ата-аналармен өзара әрекеттесуі баланы тәрбиелеуге, сенімге, сыйластыққа, шыдамдылыққа және бір-біріне қолдау көрсетуге, отбасылық тәрбие мәселелері бойынша ата-аналық жауапкершілік пен құзыреттілік деңгейін көтеруге ықпал жасалды.

**ІІІ. Әдістемелік жұмыс үрдісі:**

1. Оқу процесінде жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияны қолданылды;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің іс-тәжірибелерін таратуды жалғастыруда;
3. Жас мамандардың кәсіби деңгейін көтеру жұсысы жасалды;
4. Бірнеше мұғалім біліктілік санатын көтерді;
5. Шығармашылықпен жұмыс жасайтын, инновациялық үрдістерге қатысатын мұғалімдердің саны артты.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттерін орындай отырып, МЖМБС талаптары мектеп бойынша жүзеге асырылған.

**2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;**

Организация образовательного процесса 2021-2022 учебном году:

**Образовательный процесс будет осуществляться на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 20 августа 2020 года),Государственный общеобязательный стандартдошкольного воспитания и обученияприказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182) и:

**Начальная ступень:**1-х, 2-х,3-х,4-х классах

\*Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №1 и 2);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РКот3апреля 2013года №115 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 10мая 2018 года № 199);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от3апреля 2013года №115 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 года № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);

**Основная ступень:5-9 классах**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №6 и7);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 года №545); **Средняя ступень:10 классы**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №30и32);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 года №352); \*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 года №105);

**11класс**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26марта 2021г №125 приложение №23);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 года №352); \*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 года №105);

Цифровая грамотность в 1 классах будет вестись по 1 часу во 2 полугодии 2022 года. Изучение предмета «Самопознание» осуществляется согласно Типовым учебным программам по общеобразовательным предметам для средней школы утвержденных приказом Министра образования и науки РК №115 от 03.04.2013 года ( с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г №266 по предмету «Самопознание»).

По сокращенной программе в 11 классе из углубленного уровня- ведется география 3часа и всемирная история 3 часа, из стандартного уровня- химия 2 часа в неделю. Интегрированная учебная программа «Краеведение», дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» .

В этом учебном году 10 класс будет обучаться по общественно- гуманитарному направлению и 11 класс по общественно- гуманитарному направлению.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предметов : « Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю(типовая учебная программа утвержденная МОН РК от15 июля 2014 года №281), начальная военная и технологическая подготовка в 10 классе 1 час в неделю в связи с военно-полевыми сборами (Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

В связи с введением трехязычия по предметам ЕМЦ в 2021-2022учебном году в 10 «А» классе при изучение предмета физика внедряются элементы преподования на английском языке.

**2) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным**[**приказом**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период;** Организация образовательного процесса 2021-2022 учебном году:

**Образовательный процесс будет осуществляться на основе:**

Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 372 от 20 августа 2020 года),Государственный общеобязательный стандартдошкольного воспитания и обученияприказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182) и:

**Начальная ступень:**1-х, 2-х,3-х,4-х классах

\*Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №1 и 2);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РКот3апреля 2013года №115 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 10мая 2018 года № 199);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от3апреля 2013года №115 ( с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018 года № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);

**Основная ступень:5-9 классах**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №6 и7);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 года №545); **Средняя ступень:10 классы**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021г №415 приложение №30и32);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 года №352); \*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 года №105);

**11класс**

\*Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012года№ 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 26марта 2021г №125 приложение №23);

\*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 3 апреля 2017 года №352); \*Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования , утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115( с внесенными изменениями и дополнениями на 7 марта 2019 года №105);

Цифровая грамотность в 1 классах будет вестись по 1 часу во 2 полугодии 2022 года. Изучение предмета «Самопознание» осуществляется согласно Типовым учебным программам по общеобразовательным предметам для средней школы утвержденных приказом Министра образования и науки РК №115 от 03.04.2013 года ( с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г №266 по предмету «Самопознание»).

По сокращенной программе в 11 классе из углубленного уровня- ведется география 3часа и всемирная история 3 часа, из стандартного уровня- химия 2 часа в неделю. Интегрированная учебная программа «Краеведение», дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахская литература» («Казахский язык и литература» для школ с неказахским языком обучения), «География», «Музыка» .

В этом учебном году 10 класс будет обучаться по общественно- гуманитарному направлению и 11 класс по общественно- гуманитарному направлению.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предметов : « Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется по 1 часу в неделю(типовая учебная программа утвержденная МОН РК от15 июля 2014 года №281), начальная военная и технологическая подготовка в 10 классе 1 час в неделю в связи с военно-полевыми сборами (Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»).

В связи с введением трехязычия по предметам ЕМЦ в 2021-2022учебном году в 10 «А» классе при изучение предмета физика внедряются элементы преподования на английском языке.

***3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;***

2021-2022 оқу жылында 1-4 - сыныптар жаңартылған білім беру жүйесі бойынша білім алады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқу бағдарламаларымен оқытылуда. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша),5 - 9 –сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) бағдарламамен оқытылады.

10-11-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығына оқу бағдарламаларыменоқытылады.

Оқу бағдарламалары жүзеге асыру мақсатында күнтізбелік жоспарлар ҚР мемлекеттік білім стандарты мен ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес дайындалған, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта мектептің оқу бағдарламалары негізінде жасалынды, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаттар басшылыққа алынып, бекітілді. Күнтізбелік жоспарлар мен күнделікті сабақ жоспары журналмен сәйкес.

«2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері» туралы әдістемелік нұсқау хатындағы жазба жұмыстарының оқу тоқсандары бойынша бөліну үлгісіне сәйкес орындалған.

Мектептегі пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарларында білім беру мазмұнының іріктеу принципі сақталған. Барлық күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары әдістемелік бірлестіктерінде қаралып, мектеп директорының қолымен және мектеп мөрімен бекітілген. Жоспарлардағы жылдық сағат сандары толық қамтылған.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің 2021 - 2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілгенбілім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларынасәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын толық игерген, бағдарлама талаптарын толық сақталған.

*4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субьективті жаңа білімді меңгеруде,ұлттық дәстүрлерді ,мәдениетті зерделеу және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру ( бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі )*

**Қызылжар мектебінің 2021-2022 оқу жылына тәрбие жұмысына анықтама**

Қазақстан Республикасының білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылды.

**Міндеттері:**

1.Қазақстандық жаңа әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларға бейімделген, өмірден өз орнын таба білетін және өмірлік ұстанымдары мен мақсаттары бар жеке тұлғаларды қалыптастыру.

2.Ұлттық өзіндік саналарын, азаматтылықтарын, қазақстандық патриоттық сезімдерін, құқықтық тәртіп пен заңға деген құрметтерін қалыптастыру.

3.Өмірлік маңызды шарт болып табылатын еңбекке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке, еңбекқорлыққа баулу.

4.Оқушыларды ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелей отырып, оларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Осы аталған мақсат пен міндеттерге сәйкес және тәрбие үрдісінде басшылыққа алынатын барлық нормативтік –құқықтық құжаттар Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде тәрбие жұмысының жоспары ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылы 15сәуірдегі № 145 бұйрығы, Ақтобе Облысының «Білім Басқармасы» ММ 2019 жылы 19 тамыз № 252 бұйрығы негізінде құрылып, тұжырымдамамаға сәйкес 8 бағыт бойынша және «Мәңгілік ел» атты тәрбие тұжырымдамасы бойынша Қызылжар ЖОББМ мектебінің тәрбие жұмысының жоспары жасалып, соған сәйкес жұмыс бағыттары анықталды.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік –құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді**.**

1. «Бала құқығы туралы »БҰҰ Конвенциясы :
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы
3. «Неке (ерлі зайыптылық ) және отбасы туралы »Қазақстан РеспубликасыныңКодексі 26желтоқсан 2011жыл
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002жылғы 8 тамыздағы Заңы
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы»Қазақстан Республикасының 2009жылғы 4желтоқсандағы №214-IV Заңы
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы »Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі №169-IV Заңы
7. «Білім туралы »Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы
8. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2019жылғы 27желтоқсандағы №988қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025жылдарға арналған мемлекттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрлігінің 2019жылғы 15сәуірдегі №145бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»бағдарламасыніске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

10)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрінің 2018жылғы 1қазандағы №525бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетанудыдамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020жылғы 12 маусымдағы №248бұйрығымен бекітілген 2020-2025жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру »жобасы

Тәрбие –жеке тұлғаны дамытуға мақсатты және педагогикалық тұрғыда ұйымдастырылған үдеріс,сонымен қатар қабылданған құндылықтарды игеруге,қоғамның адамгершілік және моральдық нормаларын белгілеу болып табылады. 2021-2022 оқу жылында 8 бағыт бойынша төмендегідей жұмыстар жасалды.

1. Жаңа Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие

2. Ұлттық тәрбие

3. Отбасы тәрбиесі

4.Рухани-адамгершілік тәрбие

5. Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Интелектуалды тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

7. Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие

8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтына тәрбиелеу

**ЖаңаҚазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға қызмет ету даярлықтарын қалыптастыру арқылы құқықтық мәдениетке тәрбиелеу; елжанды, отансүйгіш азаматтар ретінде қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін іс-шара** | **Класс** | **Мерзімі** | **Өткізілу формасы** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Кел балалар оқылық» алғашқы қоңырау  «Тәуелсіздік жетістіктер» | 1-11 | 01.09. | Танымдық сабақтар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 2 | «Патриотизм-ұлттық рухтың асқақ белгісі»  «Ыбырай Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы» | 1-11 | 05-08.10  20.10 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | «Біз бақытты баламыз!» | 1-6 | 10.11 | Фотосуреттер байқауы | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 4 | «Елін сүйген,Елі сүйген Елбасы»  «Тәуелсіздік ел мерейі» | 1-11 | 22-30.11  14-15.12 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 5 | «Мен құқығымды суреттеймін» | 1-6 | 08-12.04 | Сурет байқауы | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 6 | «Ауған соғысының жауынгерлеріне арналға іс-шара» | 9-11 | 01-04.02 | Сапттық шеру мен патриоттық әндер байқауы | АӘД пән мұғалімі  ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 7 | «Мен-Қазақстан Республикасның азаматымын» | 5-11 | 01-08.04 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс сағаттары |
| 8 | 7- Мамыр Отан қорғаушылар күніне орай  «Ұлы жеңіске-77 жыл» | 1-11 | 04-05.05 | Саптық шеру мен патриоттық әндер байқауы | АӘД пән мұғалімі  ДТІЖО Класс жетекшілер  Кітапханашы |
| 9 | 4 Маусым – ҚР мемлекеттік рәміздер күні | 1-11 | 04.06 | Мерекелік іс-шара | ДТІЖО |

Осы мақсатта 1 қыркүйек -білім күні 1кластарда «Кел балалар оқылық !» атты класс сағаттарын өткізді. 2-11 кластар «Тәуелсіздік жетістіктері » деген тақырыпта класс сағаттарын өткізді . Барлық класс сағаттары ата-аналардың қатысуымен жүзеге асты. Класс жетекшілер жоспарына сай класс сағаттарын өткізді. Патриотизм-ұлттық рухтың асқақ белгісі «Ыбырай Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы»деген тақырыпта 1-4 класс мұғалімдері Каукаева М.Д, Искендирова А.Т, Жанаева С.С ұйымдастыруымен мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Бастауыш класс оқушылары Ыбырай Алтынсариннің өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқыды. Белсенділік танытқан оқушылар дипломдармен марапатталды. 5-11 кластар арасында Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына арналған тіл мамандарының қатысуымен ашық класс сағаттары өткізілді.Оқушыларға Ы.Алтынсариннің өмірі туралы,шығармалары туралы терең мілімет берілді.Ашық сабақ барысында бейне үзінді көрсетілді.

16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Ұйымдасқан ұтады » класс сағаты және деректі фильм көрсетілді . «Тәуелсіздік –елімнің еркін жолы » атты кітап көрмесі кітапханашы ұйымдастырды. «Жаңғыру жолы» деркеті фильм 1-11 класс оқушыларына көрсетелді. «Тәуелсіздік болашағым » патриоттық әндер челленджі 5-6 класс оқушылар арасында өткізілді . «Менің Тәуелсіз Қазақстаным » сурет және қолөнер байқауы 1-4 класс оқушыларына ұйымдастырылды. 6-11 класс оқушылары арасында «Тұғыры биік –Тәуелсіздік » пікір сайыс тарих пән мұғалімдері өткізді . «Тәуелсіз – елім –кең байтақ жерім »тақырыбында 8-11 класс оқушыларынан тіл мамандары эссе жаздырды. «Тәуелсіз ұлттың көшбасшысы» атты патриоттық өлеңдер челленджі 5-11 кластар арасында өткізілді. «ЖасҰлан ,Жас Қыран » балалар жасөспірімдер қозғалысы қатарына салтанатты қабылдау рәсімі өткізілді . «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30-жыл » тақырыбында бірыңғай класс сағаттары өткізілді . «Тәуелсіздікке -30жыл » мерекелік іс –шара өткізілді. Мемлект басшысының «Халық бірлігі және жүйелі реформалар –ел өркендеуінің берік негізі »атты Қазақстан халқына Жолдауында жүзеге асыру шеңберінде «Зайырлы ұрпақ жобасын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған «Қазақстан зайырлы мемлекет » тақырыбында бір уақытта ашық диктантты 9-11 класс оқушылары жазды.Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы Теңгенің енгеніне 28 жыл 1-11 кластар арасында класс сағаттары өткізілді.

Қорыта айтқанда, осы бағытта өткізілген барлық іс-шаралар оқушылардың отансүйгіштік және елжандылық сезімдерінің артуына өз ықпалын тигізді.

**Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Ұлттық сана-сезімді қалыптасқан,ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық құндылықтарды өз ара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

-Ана тілі болып қалатынын негіздеу,қазақ тілі мен тарихын,мәдениеті мен,салт –дәстүрі мен дінін құрметтеуде жастардың ұлттық интеллектуалдық мінез құлық қалыптастыру,бүгінгі қазақ елінің индустриялық-инновациялық жүйесінің дамуын қамтамасыз ететін парасатты,ұлттық сипаттағы белсенді іс-әрекетке тәрбиелеу.

- Білім және мәдени-рухани басқа өркениеттермен бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз ету.

- Қоғам мен адам, адам мен табиғат қарым-қатынасының өркениеттілік сана сезімін ұлттық рухта қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс- шара атауы | Мерзімі | Класс | Өткізілу формасы | Жауапты |
| 1 | «Тіл халық қазынасы»  «Қарттарым-қазынам!»  Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл | 07.09  29-30.09 | 1-11  5-11 | Класс сағаттары  Онлайн құттықтаулар | Тіл мамандары  Класс жетекшілер |
| 2 | «Наурыз көктем,наурыз мейрам» | 16-18.03 | 1-11 | Мектепшілік мереке | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | 1-ші маусым-Балаларды қорғаудың Халықаралық күніне арналған шаралар кешені | 01.06 | 1-11 | Акция | Класс жетекшілер |

«Қарттарым қазынам!» тақырыбында мектепшілік қарттар күніне арналған класс сағаттары өткізілді. Класс сағатының мақсаты ортамызда жүген қарияларымыздың бір кезде,елі,халқы,келешек ұрпағы үшін игі істерін естен шығармау. Қазіргі кезде бізідің мемлекетімізде қарттарға үлкен мән беріп,көңіл аударып,жан-жақты қамқорлық жасалуда. Қазақстанның өсіп- өркендеуіне, еліміздің бейбітшілік тыныш өмір кешуіне өз үлестерін қосқан осы ардақты да аяулы қарттарымыздың арқасы деп есептейміз. Міне, енді қарттар күні саналы ғұмырларын Отан деп, тынымсыз еңбектерімен мемлекетіміздің негізін салуға жол ашқан алдыңғы буын аға- апаларымыздың төл мерекесі. Осы төл мерекелерімен құттықтау үшін мектеп оқушылары ауылымыздың ардақты ардагерлерінің үйлеріне барып құттықтады. Олардың өмір жолдары бүгінгі ұрпаққа табылмас қазына.

**Көпмәдениеттік және көркем -эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру, оның ішінде өзара түсіністік, татулық, сыйластық, толеранттық, қоршаған ортамен өнімді қызмет ету секілді қасиеттер арқылы

( өмір сүруге көмек беру, өз-өзіне, айналаға, бүкіл әлемге құрметпен қарау).

**Міндеті:** ұлтаралық келісім мен толеранттықты нығайту үшін іс – шаралар кешенін қамтамасыз ету.

Еліміздің ертеңгі болашағы- бүгінгі мектеп қабырғасынан алған білім нәрімен сусындаған шәкірттеріміз.Сондықтанда шәкірттеріңізге сапалы білім беруде тиімді жолдарын іздестіру өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Мысалы, қазіргі таңда бастауыш сыныпты оқытуда жаңартылған білім мазмұны жүргізу,оқыту,тәрбиелеу,дамытудың жаңа мүмкіндіктері ашылуда.Жаңа білім мазмұнының жаңа әдіс –тәсілдерін оқушыға жетік жеткізе білу мұғалімнің шеберлігіне тікелей байланысты жүзеге асырлады. Белгілі психолог Выгодский: «Дұрыс ұйымдастырылған оқу процесі ғана баланың жеке басының дамуын ілестіре алады »,-дегендей өз ұстаздық қызметімді заман талабына сай жаңа білім мазмұны бағдарламасын жүргізіп келеміз.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға,ана тілін және мемлекеттік тілді қазақ халқының,Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.Әр халықтың ұлттық танымын,көзқарасын,өзіне тән жеке ұлттық ерекшелігін білдіретін наным–сенімі, әдеп–ғұрпы, салт–дәстүрі бар. Ата-бабадан келе жатқан салт–дәстүрдің қаймағын бұзбай, ұмытылып кетуіне жол бермей, қазіргі қоғамда өте жарасамды етіп қолданып жүрген халықтың бірі –қазақ халқы.Халқымыз дәстүрге өте бай. Ал салт-дәстүрге бай болу–елдің мәдениетті әрі тәрбиелі екендігінің айғағы. Біздің халқымыз өз ұрпақтарын қасиетті салт-дәстүрмен, өнегелі әдет-ғұрыппен, ырым –тыйыммен, ұлағатты ұл мен инабатты қызды теріс жолға түсірмей тәрбиелей білген. Бұдан отаншылдық, ерлік, мәрттік, жомарттық, адамгершілік қасиеттердің бәрі салт-дәстүр арқылы даритының түсінуге болады.Осы ұлттық дәстүрлерді дәріптеу мақсатында мектеп аясында төмендегідей іс-шаралар өткізілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Мерзімі | Класс | Өткізілу формасы | Жауапты |
| 1 | «Ұстазым -мақтанышым» | 28.09-01.10 | 5-11 | Класс сағаттары  Онлайн құттықтаулар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 2 | «Менің атамекенім»  Ұлттар мәдениеті,татулығы | 23-25.11 | 5-8 | Эссе,өлең жазу | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | «Жаңа жылдық ертегі» | 25-28.12 | 1-11 | Мерекелік қойылымдар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 4 | «Қысқы пейзаж» | 20-21.01 | 5-11 | Сурет байқауы | Сурет пән мұғалімдері |
| 5 | «Алғыс айту парызым!»  «Бата беру» | 01-04.03 | 1-11 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс сағаттары |
| 6 | «Әрқашан күн сөнбесін!»  «Бірлігі жарасқан халықпыз»  «Балалар-бейбітшілік елшісі» | 23-30.04 | 1-11 | Сурет байқауы  Мектепшілік фестиваль  Ұлттық мәдениет сағаты | Сурет пән мұғалімдері  ДТІЖО  Класс жетекшілер |

Ұстаздар күніне орай Класс жетекшілер класс сағаттарын өткізді. Көрер көзге шынымен тамаша көңіл-күй қалдырды. 11 «Б» класстары , класс жетекшісі Переходько Н.В. ұйымдастыруымен тамаша концерт тарту етілді.Келген ұстаздарымыздың , оқушылардың көңілін бір серпілтіп тастады. Ұстаздарына деген жүрек жарды өлең жолдарын, әндерін, тамаша билерін арнады. Кейін зейнеткер ұстаздарды оқушылар үйлеріне барып, онлайн құттықтады.  Атамекен сөзінде үлкен мән бар. Алдымен көз алдымызға «Қазақ елі» елестейді . Кезінде осы Қазақ жері үшін қаншама ата - бабаларымыз найзаның ұшымен, білектің күшімен, қасық қаны тамғанша тер төкті емес пе?! Міне , осы құндылықтарды дәріптеуіміз керек. Оны іске асыратын біз, мына –жастар. Осы орайда 5-8 класстар арасында эссе,өлең жазу байқауы өткізілді. Жасалған жұмыстың нәтежиесінде үздік деп алынған жұмыстар дипломдармен,алғыс хаттармен марапаттлады. «Қош келдің , Жаңа жыл » атты класс сағаттары 1-11 кластар арасында өткізілді. Аяз ата мен ақшақардың қалтасына «Тама» , «Айсұлу » дүкендері тәттілер сыйлады.

Президент сыйлығы Жаңа жыл қарсаңында озат және жекеленген санаттағы балаларға Қазақстан Республикасының Президенті атынан сыйлыққа 4 «Б» класс оқушысы Ахметов Мергенге берілді**.** *«*Сания » ЖШС жетекшісі Сейітқали Исламбек Сүндетұлы мектебіміздің оқушыларына жаңа жыл мерекесі қарсаңында сыйлықтар таратты.

Қорыта айтқанда, бұл бағытта жұмыстар өз деңгейінде өтті. Эстетикалық бағыттағы іс-шаралардың өз дәрежесінде өтуіне байланысты оқушылардың эстетикалық талғамдары арта түсті.

**4. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субьективті жаңа білімді меңгеруде,ұлттық дәстүрлерді ,мәдениетті зерделеу және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру ( бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі )**

Қызылжар мектебінің 2021-2022 оқу жылына тәрбие жұмысына анықтама

Қазақстан Республикасының білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтарға негізделіп ұйымдастырылды.

**Міндеттері:**

1.Қазақстандық жаңа әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайларға бейімделген, өмірден өз орнын таба білетін және өмірлік ұстанымдары мен мақсаттары бар жеке тұлғаларды қалыптастыру.

2.Ұлттық өзіндік саналарын, азаматтылықтарын, қазақстандық патриоттық сезімдерін, құқықтық тәртіп пен заңға деген құрметтерін қалыптастыру.

3.Өмірлік маңызды шарт болып табылатын еңбекке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке, еңбекқорлыққа баулу.

4.Оқушыларды ұжымда жұмыс жасауға тәрбиелей отырып, оларды салауатты өмір салтын ұстануға баулу, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Осы аталған мақсат пен міндеттерге сәйкес және тәрбие үрдісінде басшылыққа алынатын барлық нормативтік –құқықтық құжаттар Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде тәрбие жұмысының жоспары ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 2019 жылы 15сәуірдегі № 145 бұйрығы, Ақтобе Облысының «Білім Басқармасы» ММ 2019 жылы 19 тамыз № 252 бұйрығы негізінде құрылып, тұжырымдамамаға сәйкес 8 бағыт бойынша және «Мәңгілік ел» атты тәрбие тұжырымдамасы бойынша Қызылжар ЖОББМ мектебінің тәрбие жұмысының жоспары жасалып, соған сәйкес жұмыс бағыттары анықталды.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік –құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілді**.**

1. «Бала құқығы туралы »БҰҰ Конвенциясы :
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы
3. «Неке (ерлі зайыптылық ) және отбасы туралы »Қазақстан РеспубликасыныңКодексі 26желтоқсан 2011жыл
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»Қазақстан Республикасының 2002жылғы 8 тамыздағы Заңы
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы»Қазақстан Республикасының 2009жылғы 4желтоқсандағы №214-IV Заңы
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы »Қазақстан Республикасының 2018жылғы 02шілдедегі №169-IV Заңы
7. «Білім туралы »Қазақстан Республикасының 2007жылғы 27 шілдедегі Заңы
8. Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2019жылғы 27желтоқсандағы №988қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025жылдарға арналған мемлекттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрлігінің 2019жылғы 15сәуірдегі №145бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру»бағдарламасыніске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері

10)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минстрінің 2018жылғы 1қазандағы №525бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетанудыдамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020жылғы 12 маусымдағы №248бұйрығымен бекітілген 2020-2025жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру »жобасы

Тәрбие –жеке тұлғаны дамытуға мақсатты және педагогикалық тұрғыда ұйымдастырылған үдеріс,сонымен қатар қабылданған құндылықтарды игеруге,қоғамның адамгершілік және моральдық нормаларын белгілеу болып табылады. 2021-2022 оқу жылында 8 бағыт бойынша төмендегідей жұмыстар жасалды.

1. Жаңа Қазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие

2. Ұлттық тәрбие

3. Отбасы тәрбиесі

4.Рухани-адамгершілік тәрбие

5. Еңбек экономикалық және экологиялық тәрбие

6. Интелектуалды тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

7. Көпмәдениетті және көркем- эстетикалық тәрбие

8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтына тәрбиелеу

**ЖаңаҚазақстандық патриоттық және азаматтық тәрбие,құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** Отанға қызмет ету даярлықтарын қалыптастыру арқылы құқықтық мәдениетке тәрбиелеу; елжанды, отансүйгіш азаматтар ретінде қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін іс-шара** | **Класс** | **Мерзімі** | **Өткізілу формасы** | **Жауаптылар** |
| 1 | «Кел балалар оқылық» алғашқы қоңырау  «Тәуелсіздік жетістіктер» | 1-11 | 01.09. | Танымдық сабақтар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 2 | «Патриотизм-ұлттық рухтың асқақ белгісі»  «Ыбырай Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы» | 1-11 | 05-08.10  20.10 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | «Біз бақытты баламыз!» | 1-6 | 10.11 | Фотосуреттер байқауы | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 4 | «Елін сүйген,Елі сүйген Елбасы»  «Тәуелсіздік ел мерейі» | 1-11 | 22-30.11  14-15.12 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 5 | «Мен құқығымды суреттеймін» | 1-6 | 08-12.04 | Сурет байқауы | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 6 | «Ауған соғысының жауынгерлеріне арналға іс-шара» | 9-11 | 01-04.02 | Сапттық шеру мен патриоттық әндер байқауы | АӘД пән мұғалімі  ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 7 | «Мен-Қазақстан Республикасның азаматымын» | 5-11 | 01-08.04 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс сағаттары |
| 8 | 7- Мамыр Отан қорғаушылар күніне орай  «Ұлы жеңіске-77 жыл» | 1-11 | 04-05.05 | Саптық шеру мен патриоттық әндер байқауы | АӘД пән мұғалімі  ДТІЖО Класс жетекшілер  Кітапханашы |
| 9 | 4 Маусым – ҚР мемлекеттік рәміздер күні | 1-11 | 04.06 | Мерекелік іс-шара | ДТІЖО |

Осы мақсатта 1 қыркүйек -білім күні 1кластарда «Кел балалар оқылық !» атты класс сағаттарын өткізді. 2-11 кластар «Тәуелсіздік жетістіктері » деген тақырыпта класс сағаттарын өткізді . Барлық класс сағаттары ата-аналардың қатысуымен жүзеге асты. Класс жетекшілер жоспарына сай класс сағаттарын өткізді. Патриотизм-ұлттық рухтың асқақ белгісі «Ыбырай Алтынсарин-балалар әдебиетінің атасы»деген тақырыпта 1-4 класс мұғалімдері Каукаева М.Д, Искендирова А.Т, Жанаева С.С ұйымдастыруымен мәнерлеп оқу сайысы өткізілді. Бастауыш класс оқушылары Ыбырай Алтынсариннің өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқыды. Белсенділік танытқан оқушылар дипломдармен марапатталды. 5-11 кластар арасында Ы.Алтынсариннің 180 жылдық мерей тойына арналған тіл мамандарының қатысуымен ашық класс сағаттары өткізілді.Оқушыларға Ы.Алтынсариннің өмірі туралы,шығармалары туралы терең мілімет берілді.Ашық сабақ барысында бейне үзінді көрсетілді.

16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған «Ұйымдасқан ұтады » класс сағаты және деректі фильм көрсетілді . «Тәуелсіздік –елімнің еркін жолы » атты кітап көрмесі кітапханашы ұйымдастырды. «Жаңғыру жолы» деркеті фильм 1-11 класс оқушыларына көрсетелді. «Тәуелсіздік болашағым » патриоттық әндер челленджі 5-6 класс оқушылар арасында өткізілді . «Менің Тәуелсіз Қазақстаным » сурет және қолөнер байқауы 1-4 класс оқушыларына ұйымдастырылды. 6-11 класс оқушылары арасында «Тұғыры биік –Тәуелсіздік » пікір сайыс тарих пән мұғалімдері өткізді . «Тәуелсіз – елім –кең байтақ жерім »тақырыбында 8-11 класс оқушыларынан тіл мамандары эссе жаздырды. «Тәуелсіз ұлттың көшбасшысы» атты патриоттық өлеңдер челленджі 5-11 кластар арасында өткізілді. «ЖасҰлан ,Жас Қыран » балалар жасөспірімдер қозғалысы қатарына салтанатты қабылдау рәсімі өткізілді . «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30-жыл » тақырыбында бірыңғай класс сағаттары өткізілді . «Тәуелсіздікке -30жыл » мерекелік іс –шара өткізілді. Мемлект басшысының «Халық бірлігі және жүйелі реформалар –ел өркендеуінің берік негізі »атты Қазақстан халқына Жолдауында жүзеге асыру шеңберінде «Зайырлы ұрпақ жобасын іске асыру мақсатында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30-жылдығына арналған «Қазақстан зайырлы мемлекет » тақырыбында бір уақытта ашық диктантты 9-11 класс оқушылары жазды.Қазақстан Республикасының ұлттық валютасы Теңгенің енгеніне 28 жыл 1-11 кластар арасында класс сағаттары өткізілді.

Қорыта айтқанда, осы бағытта өткізілген барлық іс-шаралар оқушылардың отансүйгіштік және елжандылық сезімдерінің артуына өз ықпалын тигізді.

**Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** Ұлттық сана-сезімді қалыптасқан,ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық құндылықтарды өз ара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

-Ана тілі болып қалатынын негіздеу,қазақ тілі мен тарихын,мәдениеті мен,салт –дәстүрі мен дінін құрметтеуде жастардың ұлттық интеллектуалдық мінез құлық қалыптастыру,бүгінгі қазақ елінің индустриялық-инновациялық жүйесінің дамуын қамтамасыз ететін парасатты,ұлттық сипаттағы белсенді іс-әрекетке тәрбиелеу.

- Білім және мәдени-рухани басқа өркениеттермен бәсекеге қабілетті болуын қамтамасыз ету.

- Қоғам мен адам, адам мен табиғат қарым-қатынасының өркениеттілік сана сезімін ұлттық рухта қалыптастыру.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс- шара атауы | Мерзімі | Класс | Өткізілу формасы | Жауапты |
| 1 | «Тіл халық қазынасы»  «Қарттарым-қазынам!»  Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл | 07.09  29-30.09 | 1-11  5-11 | Класс сағаттары  Онлайн құттықтаулар | Тіл мамандары  Класс жетекшілер |
| 2 | «Наурыз көктем,наурыз мейрам» | 16-18.03 | 1-11 | Мектепшілік мереке | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | 1-ші маусым-Балаларды қорғаудың Халықаралық күніне арналған шаралар кешені | 01.06 | 1-11 | Акция | Класс жетекшілер |

«Қарттарым қазынам!» тақырыбында мектепшілік қарттар күніне арналған класс сағаттары өткізілді. Класс сағатының мақсаты ортамызда жүген қарияларымыздың бір кезде,елі,халқы,келешек ұрпағы үшін игі істерін естен шығармау. Қазіргі кезде бізідің мемлекетімізде қарттарға үлкен мән беріп,көңіл аударып,жан-жақты қамқорлық жасалуда. Қазақстанның өсіп- өркендеуіне, еліміздің бейбітшілік тыныш өмір кешуіне өз үлестерін қосқан осы ардақты да аяулы қарттарымыздың арқасы деп есептейміз. Міне, енді қарттар күні саналы ғұмырларын Отан деп, тынымсыз еңбектерімен мемлекетіміздің негізін салуға жол ашқан алдыңғы буын аға- апаларымыздың төл мерекесі. Осы төл мерекелерімен құттықтау үшін мектеп оқушылары ауылымыздың ардақты ардагерлерінің үйлеріне барып құттықтады. Олардың өмір жолдары бүгінгі ұрпаққа табылмас қазына.

**Көпмәдениеттік және көркем -эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** жалпы адами қасиеттердің негізінде көпмәдени тұлғаны қалыптастыру, оның ішінде өзара түсіністік, татулық, сыйластық, толеранттық, қоршаған ортамен өнімді қызмет ету секілді қасиеттер арқылы

( өмір сүруге көмек беру, өз-өзіне, айналаға, бүкіл әлемге құрметпен қарау).

**Міндеті:** ұлтаралық келісім мен толеранттықты нығайту үшін іс – шаралар кешенін қамтамасыз ету.

Еліміздің ертеңгі болашағы- бүгінгі мектеп қабырғасынан алған білім нәрімен сусындаған шәкірттеріміз.Сондықтанда шәкірттеріңізге сапалы білім беруде тиімді жолдарын іздестіру өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Мысалы, қазіргі таңда бастауыш сыныпты оқытуда жаңартылған білім мазмұны жүргізу,оқыту,тәрбиелеу,дамытудың жаңа мүмкіндіктері ашылуда.Жаңа білім мазмұнының жаңа әдіс –тәсілдерін оқушыға жетік жеткізе білу мұғалімнің шеберлігіне тікелей байланысты жүзеге асырлады. Белгілі психолог Выгодский: «Дұрыс ұйымдастырылған оқу процесі ғана баланың жеке басының дамуын ілестіре алады »,-дегендей өз ұстаздық қызметімді заман талабына сай жаңа білім мазмұны бағдарламасын жүргізіп келеміз.

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға,ана тілін және мемлекеттік тілді қазақ халқының,Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.Әр халықтың ұлттық танымын,көзқарасын,өзіне тән жеке ұлттық ерекшелігін білдіретін наным–сенімі, әдеп–ғұрпы, салт–дәстүрі бар. Ата-бабадан келе жатқан салт–дәстүрдің қаймағын бұзбай, ұмытылып кетуіне жол бермей, қазіргі қоғамда өте жарасамды етіп қолданып жүрген халықтың бірі –қазақ халқы.Халқымыз дәстүрге өте бай. Ал салт-дәстүрге бай болу–елдің мәдениетті әрі тәрбиелі екендігінің айғағы. Біздің халқымыз өз ұрпақтарын қасиетті салт-дәстүрмен, өнегелі әдет-ғұрыппен, ырым –тыйыммен, ұлағатты ұл мен инабатты қызды теріс жолға түсірмей тәрбиелей білген. Бұдан отаншылдық, ерлік, мәрттік, жомарттық, адамгершілік қасиеттердің бәрі салт-дәстүр арқылы даритының түсінуге болады.Осы ұлттық дәстүрлерді дәріптеу мақсатында мектеп аясында төмендегідей іс-шаралар өткізілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шара атауы | Мерзімі | Класс | Өткізілу формасы | Жауапты |
| 1 | «Ұстазым -мақтанышым» | 28.09-01.10 | 5-11 | Класс сағаттары  Онлайн құттықтаулар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 2 | «Менің атамекенім»  Ұлттар мәдениеті,татулығы | 23-25.11 | 5-8 | Эссе,өлең жазу | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 3 | «Жаңа жылдық ертегі» | 25-28.12 | 1-11 | Мерекелік қойылымдар | ДТІЖО  Класс жетекшілер |
| 4 | «Қысқы пейзаж» | 20-21.01 | 5-11 | Сурет байқауы | Сурет пән мұғалімдері |
| 5 | «Алғыс айту парызым!»  «Бата беру» | 01-04.03 | 1-11 | Класс сағаттары | ДТІЖО  Класс сағаттары |
| 6 | «Әрқашан күн сөнбесін!»  «Бірлігі жарасқан халықпыз»  «Балалар-бейбітшілік елшісі» | 23-30.04 | 1-11 | Сурет байқауы  Мектепшілік фестиваль  Ұлттық мәдениет сағаты | Сурет пән мұғалімдері  ДТІЖО  Класс жетекшілер |

Ұстаздар күніне орай Класс жетекшілер класс сағаттарын өткізді. Көрер көзге шынымен тамаша көңіл-күй қалдырды. 11 «Б» класстары , класс жетекшісі Переходько Н.В. ұйымдастыруымен тамаша концерт тарту етілді.Келген ұстаздарымыздың , оқушылардың көңілін бір серпілтіп тастады. Ұстаздарына деген жүрек жарды өлең жолдарын, әндерін, тамаша билерін арнады. Кейін зейнеткер ұстаздарды оқушылар үйлеріне барып, онлайн құттықтады.  Атамекен сөзінде үлкен мән бар. Алдымен көз алдымызға «Қазақ елі» елестейді . Кезінде осы Қазақ жері үшін қаншама ата - бабаларымыз найзаның ұшымен, білектің күшімен, қасық қаны тамғанша тер төкті емес пе?! Міне , осы құндылықтарды дәріптеуіміз керек. Оны іске асыратын біз, мына –жастар. Осы орайда 5-8 класстар арасында эссе,өлең жазу байқауы өткізілді. Жасалған жұмыстың нәтежиесінде үздік деп алынған жұмыстар дипломдармен,алғыс хаттармен марапаттлады. «Қош келдің , Жаңа жыл » атты класс сағаттары 1-11 кластар арасында өткізілді. Аяз ата мен ақшақардың қалтасына «Тама» , «Айсұлу » дүкендері тәттілер сыйлады.

Президент сыйлығы Жаңа жыл қарсаңында озат және жекеленген санаттағы балаларға Қазақстан Республикасының Президенті атынан сыйлыққа 4 «Б» класс оқушысы Ахметов Мергенге берілді**.** *«*Сания » ЖШС жетекшісі Сейітқали Исламбек Сүндетұлы мектебіміздің оқушыларына жаңа жыл мерекесі қарсаңында сыйлықтар таратты.

Қорыта айтқанда, бұл бағытта жұмыстар өз деңгейінде өтті. Эстетикалық бағыттағы іс-шаралардың өз дәрежесінде өтуіне байланысты оқушылардың эстетикалық талғамдары арта түсті.

**5) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих** **и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);**

На 2021-2022 учебный год контингент школы составляет 70 учащихся.

Результаты участия учащихся в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах

республиканских призеров - 24% (21)

областных призеров – 15 % (13)

районных призеров – 32% (28)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование спортивной секции** | **Количество учеников** |
|
| 1 | Волейбол | 15 |
| 2 | Футбол | 11 |
| 4 | Тоғызқұмалақ | 14 |
| 5 | Шахматы | 14 |
| 6 | Теннис | 14 |

**2021-2022 учебный год**

В республиканских конкурсах – Чемпионат Республики Казахстан пешеходного туризма, Чемпионат Республики Казахстан в честь Н.Марчук, "Астана - балалар көзімен" Количество участников – 21

Призеры областных конкурсов – чемпионат области по спортивному туризму, "Ер Едіге". Количество участников – 13.

Призеры районных конкурсов – спартакиада школьников по волейболу среди девушек, спартакиада школьников по тоғыз құмалақ, турнир по мини-футболу в память Т.Молдабай, «Жас Сарбаз», «Мерген Сарбаз», "Ер Едіге".

Количество участников – 28.

Контингент учащихся в этом учебном году - 70;

республиканских призеров - 24% (21)

областных призеров – 15 % (13)

районных призеров – 32% (28)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя | Наименование конкурса | Место |
| **Республиканский** | | | |
| 1 | Кызылжарская школа обшекомандный зачёт | Чемпионат Республики Казахстан пешеходного туризма | 1-место |
| 2 | Кызылжарская школа обшекомандный зачёт | Чемпионат Республики Казахстан в честь Н.Марчук | 1-место |
| 3 | Ахметова Руфина | "Астана - балалар көзімен" | мадақтама |
| **Областной** | | | |
| 4 | Кызылжарская школа обшекомандный зачёт | чемпионат области по спортивному туризму | 1-место |
| 5 | Аманқос Кәусар | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |
| 6 | Турегазина Көркем | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |
| 7 | Бахитжанова Ясмин | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |
| **Районный** | | | |
| 8 | Кызылжарская школа обшекомандный зачёт | спартакиада школьников по волейболу среди девушек | 3-место |
| 9 | Отарбек Алмат | спартакиада школьников по тоғыз құмалақ | 2-место |
| 10 | Кызылжарская школа обшекомандный зачёт | турнир по мини-футболу в память Т.Молдабай | 2-место |
| 11 | Рудай Виктор | Жас Сарбаз | 1-место |
| 12 | Михайленко Виктор | Жас Сарбаз | 1-место |
| 13 | Остапенко Олег | Жас Сарбаз | 1-место |
| 14 | Рудай Виктор | Мерген Сарбаз | 2-место |
| 15 | Михайленко Виктор | Мерген Сарбаз | 1-место |
| 16 | Аманқос Кәусар | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |
| 17 | Турегазина Көркем | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |
| 18 | Бахитжанова Ясмин | "Ер Едіге" жыры байқауы | Диплом |

**6) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

В 2021-2022 учебном году с целью профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учащиеся11 «Б» класса продолжили обучение по общественно -гуманитарному направлению, с углубленного уровня изучают предметы по выбору-география и всемирная история, со стандартного уровня- химия. Приложение 121 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 «Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования (с внесенными изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г №125,приложение 23);по 3 часа по географии и всемирной истории и 2 часа по химии . В связи с тем, что из стандартного уровня нужно было выбрать только один предмет, второй предмет физика, изучаемый ранее в 10 классе, продолжили изучать за счет курсов по выбору и элективных курсов.

**7) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)**

В 2021-2022 учебном году в школе не было учащихся с особыми образовательными потребностями, которые обучались по индивидуальным учебным планам и программам.

**8) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);** На начало 2021 – 2022 учебного года контингент учащихся Кызылжарской общеобразовательной средней школы составляет - 70 учеников, обучение ведется на двух языках. Всего – 17 классов, из них 14 класс-комплектов, в начальном звене комплектуются 1-3 класс с русским языком обучения, 3-4 класс с казахским языком обучения, в среднем звене 7-8 класс с казахским языком обучения.

В Кызылжарской общеобразовательной средней школе в 2021 - 2022 учебном году за счет вариативного компонента введены следующие курсы.

1. Вариативный компонент начальной ступени образования.

Вариативный компонент

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | 3к |
| Школьный компонент | 1 |
| Ученический компонент | - |
| всего | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | Тема |
| 1 | 3 казахский | Қызықты математика |

1. Вариативный компонент средней ступени образования.

Вариативный компонент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 рус | 6 рус | 6 каз | 7 рус | 7 каз | 8 рус | 8 каз | 9 рус |
| всего | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

Вариативный компонент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | Тема |
| 1 | 5 русский | «В мире природы» |
| 2 | 6 русский | «Экология» |
| 3 | 6 казахский | «Қазақтың көне елшем бірліктерін математикада қолдану» |
| 4 | 6 казахский | «Көне қалалар» |
| 5 | 7 русский | «В стране чудесной химии» |
| 6 | 7 – 8 казахский | «Ежелгі Қазақ даласындағы аңыздар» |
| 7 | 7 – 8 казахский | «Мәдени мұра» |
| 8 | 8 русский | «Решаем рассуждаем» |
| 9 | 9 русский | Светскость и основы религиоведения. |

Для обязательного изучения факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» за счет вариативного компонента типового учебного плана в 9 русском классе отводится 1 час в неделю, в учебном году - 34 часа. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года №281.

1. Вариативный компонент старшей ступени образования

Вариативный компонент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 10 рус | 10 каз | 11 рус |
| всего | 5 | 8 | 4 |

Вариативный компонент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | Тема |
| 1 | 10 русский | «Основы предпринимательства и бизнеса » |
| 2 | 10 русский | «Решение задач по физике» |
| 3 | 10 русский | «Решение задач по химии» |
| 4 | 10 русский | «Удивительный мир чисел» |
| 5 | 10 русский | Жас сарбаз |
| 6 | 10 казахский | «Комбинаторика, статистика элементтері және ықтималдықтар теориясы. |
| 7 | 10 казахский | ««Дала философиясы – «Мәңгілік елдің» рухани негізі» |
| 8 | 10 казахский | «Этносаралық қатынастардың қалыптасу тарихы» |
| 9 | 10 казахский | «Елтану» |
| 10 | 10 казахский | «Жаңа әлем географиясы» |
| 11 | 10 казахский | «Дүниежүзелік шаруашылығы географиясы» |
| 12 | 10 казахский | «Физика есептері және оны шығару тәсілдері» |
| 13 | 10 казахский | Жас сарбаз |
| 14 | 11 русский | «Избранные вопросы биологии» |
| 15 | 11 русский | «Основы предпринимательства и бизнеса» |
| 16 | 11 русский | «Физика в задачах» |
| 17 | 11 русский | «Решение нестандартных задач по математике»- |
| 18 | 11 русский | «Оптика в жизни и в быту» |
| 19 | 11 русский | «Защитники Отечества» |
| 20 | 11 русский | «Спортивные игры» |

В 10х классах 1 час отведен на прохождение дополнительных учебно - полевых сборов «Начальная военная и технологическая подготовка».

В начальных классах часы вариативного компонента были включены и изучены в основное расписание уроков.

. **Участие в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах**

**Кызылжарская средняя школа**

**2021 – 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Ф.И. учащегося | класс | Название конкурса, олимпиады | результат | Год участия |
| Международный уровень | | | | | |
| 1 | Нетребко София | 8 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1степени | декабрь, 2021 |
| 2 | Факеев Вячеслав | 9 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1 степени | декабрь, 2021 |
| 3 | Ахметова Руфина | 6 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1 степени | декабрь, 2021 |
| 4 | Ахметов Нариман | 6 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1 степени | декабрь, 2021 |
| 5 | Шингалиев Тамерлан | 3 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1степени | 2021-2022 |
| 6 | Ахметова Алтынай | 3 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1степени | 2021-2022 |
| 7 | Кенжебаев Саид | 6 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1степени | 2021-2022 |
| 8 | Белогуб Станислав | 6 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом, 1степени | 2021-2022 |
| 9 | Бахитжанова Ясмин | 6 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | Диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 10 | Ахметов Мерген | 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом 2 место | 2021-2022 |
| 11 | Сагизбаев Алихан | 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 12 | Казыдуб Кирилл | 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 13 | Омарова Зейнегуль | 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 14 | Буртовой Никита | 4 | Международный конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 15 | Ахметов Мерген | 4 | Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 16 | Сагизбаев Алихан | 4 | Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 17 | Казыдуб Кирилл | 4 | Международный математический конкурс "Кенгуренок-2021" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 18 | Сагизбаев Алихан | 4 | Международная олимпиада по математике "Точка Роста" | грамота 1 место | 2021-2022 |
| 19 | Ахметов Мерген | 4 | Международная олимпиада по русскому языку "Точка Роста" | грамота 1 место | 2021-2022 |
| 20 | Ахметова Меруерт | 1 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | Диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 21 | Ахметов Мерген | 4 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 22 | Сагизбаев Алихан | 4 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 23 | Буртовой Никита | 4 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 24 | Омарова Зейнегуль | 4 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 25 | Палиева Анна | 4 | Международная олимпиада "Математика на отлично" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 26 | Ахметов Мерген | 4 | Международный конкурс "Грамотей" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 27 | Казыдуб Кирилл | 4 | Международный конкурс "Грамотей" | диплом 1 степени | 2021-2022 |
| 28 | Ищанова Гүлсезім | 3 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат |  |
| 29 | Иванько Анна | 1 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 30 | Иваницкий Кирилл | 1 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 31 | Ахметова Меруерт | 1 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 32 | Дәулетқали Асылай | 3 | Международный конкурс ПОНИ | Сертификат | 2021-2022 |
| 33 | Буртовой Никита | 4 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 34 | Сагизбаев Алихан | 4 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 35 | Ахметов Мерген | 4 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 36 | Палиева Анна | 4 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 37 | Омарова Зейнегуль | 4 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 38 | Қалдыбай Әли | 3 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 39 | Қалдыбай Нұргүл | 1 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| 40 | Ахметова Самира | 1 | Международный конкурс ПОНИ | сертификат | 2021-2022 |
| Республиканский уровень | | | | | |
| 1 | Айтжанова Инжу | 3 | "Бәйтерек " республикалық олимпиада | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 2 | Дәулетқали Асылай | 3 | "Бәйтерек" республикалық олимпиада | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 3 | Турегазина Көркем | 6 | "Бәйтерек" республикалық олимпиада | диплом 2 орын | 2020-2021 |
| 4 | Турегазина Коркем | 6 | III Республикалық "Жас по лиглот"олимпиадасы | 2 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 5 | Бахитжанова Ясмин | 6 | III Республикалық "Жас полиглот "олимпиадасы | 3 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 6 | Нетребко Дмитрий | 5 | 3 республиканская олимпиада "Жас полиглот" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 7 | Мамбетова Дильназ | 6 | 3 республиканская олимпиада "Жас полиглот" | диплом 3 место | 2021-2022 |
| 8 | Нетребко София | 8 | РЦДО математика | диплом, 1степени | 31.01.2022 |
| 9 | Казыдуб Анастасия | 8 | РЦДО математика | диплом, 1степени | 31.01.2022 |
| 10 | Михайленко Сергей | 8 | РЦДО математика | диплом, 1степени | 31.01.2022 |
| 11 | Беркань Любовь | 11 | РЦДО дистанционная олимпиада по физике | грамота, 2 место | 2021-2022 |
| 12 | Михайленко Виктор | 10 | РЦДО дистанционная олимпиада по физике | грамота 3 место | 2021-2022 |
| 13 | Сагизбаев Алихан | 4 | Республиканская олимпиада по математике | грамота 1 место | 2021-2022 |
| 14 | Нетребко Дмитрий | 5 | "Дарын" лингвистикалық олимпиада | 1 орын диплом | 2021 |
| 15 | Мамбетова Дильназ | 6 | Дарын" лингвистикалық олимпиада | сертификат | 2021 |
| 16 | Мамбетова Дильназ | 6 | Дарын" лингвистикалық олимпиада | диплом 2 орын | 2021 |
| 17 | Нетребко Дмитрий | 5 | Дарын" лингвистикалық олимпиада | сертификат | 2021 |
| 18 | Аманқос Кәусар | 6 | Дарын-онлайн "Жас тарихшылар" олимпиадасы | сертификат | 2021 |
| 19 | Отарбек Алмат | 8 | Дарын - онлайн "Жас тарихшылар" олимпиадасы | сертификат | 2021 |
| 20 | Ахметова Руфина | 7 | [Qazan.info 2 республиканская олимпиада](http://qazan.info/) | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 21 | Бекмухамбетов Ибрагим Азатұлы | 4 | [Udstest.kz қазақ тілі](http://udstest.kz/) | 2 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 22 | Дәулетқали Ерасыл Тұрарұлы | 4 | [Udstest.kzzматематикаі](http://udstest.kz/) | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 23 | Қалдыбай Әли | 3 | UB.test .kz.математика | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 24 | Қалдыбай Нұргүл | 1 | UB test. математика | 1дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 25 | Ахметова Самира | 1 | UB test.kz .математика | 1дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 26 | Қалдыбай Әли | 3 | UBtest .kz.сауат ашу | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 27 | Қалдыбай Нұргүл | 1 | UBtest.kz .сауат ашу | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 28 | Ахметова Самира | 1 | UB test cауат ашу | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 29 | Турегазина Көркем | 6 | " Ой дамыту" олимпиада | сертификат | 2021 |
| 30 | Аманқос Кәусар | 6 | " Ой дамыту" олимпиада | сертификат | 2021 |
| 31 | Нұралы Арыстанбек | 6 | " Ой дамыту" олимпиада | сертификат | 2021 |
| 32 | Ахметов Мерген | 4 | Астра - природоведение для всех | диплом 2 место | 2021-2022 |
| 33 | Мамбетова Дильназ | 6 | конкурс " English time" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| 34 | Ахметов Нариман | 7 | конкурс " English time" | диплом 1 место | 2021-2022 |
| Областной уровень | | | | | |
| 1 | Косенко Илья | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 2 | Нетребко София | 8 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), химия | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 3 | Бекмухамбетов Ибрагим | 4 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), ағылшын тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 4 | Михайленко Игорь | 5 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 5 | Белогуб Станислав | 6 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 6 | Ахметов Нариман | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 7 | Ахметова Руфина | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 8 | Амхметова Сабина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 9 | Ахметова Сабина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 10 | Карашева Аружан | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), истоия | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 11 | Карашева Аружан | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 12 | Ахметова Дильназ | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 13 | Хайруллина Амина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(облыстық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| Районный уровень | | | | | |
| 1 | Отарбек Алмат | 8 | Мәртөк аудандық кітапхана | Алғыс хат | 2021 |
| 2 | Отарбек Данат | 8 | Мәртөк аудандық кітапхана | Алғыс хат | 2021 |
| 3 | Косенко Илья | 7 | Мәртөк аудандық кітапхана | Алғыс хат | 2021 |
| 4 | Отарбек Алмат | 8 | Аудандық Лингвистикалық олимпиада | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 5 | Отарбек Данат | 8 | Аудандық Лингвистикалық олимпиада | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 6 | Бекмухамбетов Ибрагим | 4 | Абай пәндік олимпиадасының аудандық кезеңі | 1 дәрежелі диплом | 2021-2022 |
| 7 | Косенко Илья | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(аудаңдық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 8 | Нетребко София | 8 | Абай пәндік олимпиадасы(аудаңдық), химия | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 9 | Михйленко Алиса | 5 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 10 | Михайленко Игорь | 5 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 11 | Кенжебаев Саид | 6 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 12 | Белогуб Станислав | 6 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 13 | Ахметов Нариман | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 14 | Ахметова Руфина | 7 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 15 | Амхметова Сабина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 16 | Ахметова Сабина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 17 | Карашева Аружан | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), истоия | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 18 | Карашева Аружан | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 19 | Ахметова Дильназ | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), история | Диплом 1 орын | 2021-2022 |
| 20 | Хайруллина Амина | 9 | Абай пәндік олимпиадасы(аудандық), қазақ тілі | Диплом 1 орын | 2021-2022 |

**9)изучение обязательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

В 2021-2022 учебном году, руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебного процесса в организациях общего среднего образования Республики Казахстан» и приложением 3 «Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования» приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», разделом 6 подпункта 75 параграфа 1 Главы 4 и приложением 4 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования», подпунктом 81 параграфа 1 годовая учебная нагрузка во 2-4 классах составляла 10 часов и осуществлялась преподаванием учителями начальных классов в рамках предмета «Познание мира».

В 5-9 классах по 15 часов, курс осуществлялся преподаванием учителями физической культуры.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» реализована документом «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 352 "О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (приложение 207). Годовая учебная нагрузка в 10 классе составляет 12 часов, в 11 классе составляет 16 часов. Все темы записаны в электроном журнале «Күнделік.kz».

**10)реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

В 2021-2022 учебном году Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов, в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. Заполняется в электронном журнале «Күнделік.kz »с указанием темы и даты занятий на отдельной странице в ДОД.

1. **соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.**

Қызылжар орта мектебі бойынша

педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер

(2021-2022 оқу жылының жағдай бойынша)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) | Туған жылы мен жері | Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік, және/немесе орта білімнен кейінгі білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы, бейіні бойынша соңғы 3 жылда кемінде 72 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өтуі (өнірістің, ұйымның атауы, оқу мерзімі) | | Негізгі жұмыс орны (ұйым ның мекен жайы) | Оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық жұмыс туралы мәлімет, жұмыс өтілі | | Сотталмағандығы (сотталғандығы) туралы мәлімет\* | Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі\* педагог - сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог -шеберлер туралы мәлімет. Конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер | Медициналық тексеруден өткені туралы мәлімет (санитарлық кітаптың болуы) \* | Магистр дәрежесі туралы мәлімет (мамандығы, берілген жылы) \* | Оқытатын пәні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 | Ахметова Дина Мишарифовна | 18.05.1976 г.  Россия  Оренбургская область | среднее/специальное  Актюбинский гуманитарно-технический колледж 04.07.2015г.  Учитель начальных классов | | Қызылжар ЖОББМ | 8 года | | Жоқ | педагог-эксперт  Приказ№ 202 от17 .08.2021г | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 2 | Бардалим Юлия Алексеевна | 17.05.1980г.  Актюбинская область | Высшее  Актюбинский университет имени С.Баишева  09.06.2014  ПИМНО | | Қызылжар ЖОББМ | 15 лет | | Жоқ | Педагог-эксперт пр №793п.1 от27.07.2018 РОО  2, пр № 19 12.04 2018КСШ | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 3 | Қолдасбаева Алтыншаш Асылбекқызы | 13.10.1993  Кызылординская область | Среднее/специальное  Колледж при Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата  30.06.2014 | | Қызылжар ЖОББМ | 7 года | | Жоқ | б/к | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 4 | Каукаева Мадинахан Дуйсинбаевна | 21.10.1985  Узбекистан.Каракалпакастан | Высшее  Нукусский государственный педагогический университет  30.06.2005  ПИМНО  Учитель начальных классов | | Қызылжар ЖОББМ | 15 лет | | Жоқ | Педагог- сарапшы Пр №386 от06.04.2018 РОО | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 5 | Кенжебаева  Снежанна Фёдоровна | 22.01.1983  Актюбинская область | Высшее  Актюбинский государственный педагогический институт  03.04.2010  ПИМНО | | Қызылжар ЖОББМ | 15 лет | | Жоқ | Педагог-сарапшы  пр №793п.1 от27.07.2018 РОО | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 6 | Начевская Александра Александровна | 12.06.1990  Актюбинская область | среднее/специальное  Актюбинский гуманитарно-технический колледж 04.07.2015г.  Учитель начальных классов | | Қызылжар ЖОББМ | 9 лет | | Жоқ | Педагог-модератор №47 от 15.07.2019 КОСШ | Бар | Жоқ | Начальные классы |
| 7 | Шингалиева Ляззат Аманжоловна | 13.07.1993  Актюбинская область | среднее/специальное  Актюбинский гуманитарный колледж 26.06.2013г.  Дошкольное обучение | | Қызылжар ЖОББМ | 7 года | Жоқ | | Педагог- модератор  №69 от 10.12.2021 | Бар | Жоқ | Предшкола |
| 8 | Ахметов Айбек Жаппасович | 14.06. 1986г Актобе облысы | Высшее, АПИ 2010 г  ЖБ-Б №0051306 от 23.06.10  обновл 2016 год  2014г технология | Қызылжар ЖОББМ | | 14 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | Худ. Труд, технология, черчение |
| 9 | Ахметова Гульнара Рашитовна | 27.08. 1966г Актобе облысы | Высшее, АПИ 1991г  №138885 05.07.91г  2014г ЭВТ,  2015г матем | Қызылжар ЖОББМ | | 30 | Жоқ | | 1 санатты, Пр №1 от18.04.2017 РОО | Бар | Жоқ | Математика  информатика |
| 10 | Ахметов Айдос Арманович | 1995г  Актобе облысы | Қ. Жұбанов атындағы АӨМУ,2020 | Қызылжар ЖОББМ | | 6 | Жоқ | | Педагог- модератор  №69 от 10.12.2021 | Бар | Жоқ | физкультура |
| 11 | Гарагуц Вера Михайловна | 13.12. 1973г Актобе облысы | Высшее ,АПИ 1995г  № 0075597  30.06.95  2015г химия | Қызылжар ЖОББМ | | 26 | Жоқ | | Жоғары, пр №64  от 13.03.2018 УО | Бар | Жоқ | Химия, биология |
| 12 | Ермекова Аккенже Кажимуратовна | 15.11. 1963г Батыс Қазақстан облысы | Высшее, АПИ 2008г  ЖБ0081458 от 21.06.08г  2014 год математ | Қызылжар ЖОББМ | | 13 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | математика |
| 13 | Ізмағамбетов Еркебұлан Ізмағамбетұлы | 26.11. 1991г Қызылорда облысы | Высшее, АГПИ 2012  ЖБ-Б  0411176  2017 г (физика)  2014г география | Қызылжар ЖОББМ | | 9 | Жоқ | | Педагог-эксперт  Пр №617 от30.07.2019 РОО | Бар | Жоқ | География, физика |
| 14 | Копачева Наталья Викторовна | 12.09. 1967г Актобе облысы | Высшее, АПИ 2004г  №0507739 28.06.04  2016г биология | Қызылжар ЖОББМ | | 21 | Жоқ | | Педагог –эксперт  Пр№927 от13.12.2019 РОО | Бар | Жоқ | биология |
| 15 | Кенжебаев Нуркен Куандыкович | 02.04. 1972 г Актобе облысы | Высшее, АГУ им. Жубанова 2004  ЖБ 0506621  обновл 2017 г | Қызылжар ЖОББМ | | 22 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | физкультура |
| 16 | Нетребко Татьяна Геннадиевна | 21.07. 1984г Актобе облысы | Высшее, АПИ 2006г ЖБ 0095098 от 4.07.2006г  2013г математика 2015г физика | Қызылжар ЖОББМ | | 13 | Жоқ | | Первый, Приказ№23от24.04.2017г РОО | Бар | Жоқ | Математика физика |
| 17 | Тулемесов Ермек Калбекович | 30.03. 1987г Актобе облысы | Высшее, АГПИ 2008  ЖБ 0081619  Матем 2014г | Қызылжар ЖОББМ | | 13 | Жоқ | | Педагог- эксперт Пр №1206 п.2 от21.12.2018 РОО | Бар | Жоқ | математика |
| 18 | Пайызова Гүлжанат Сабитқызы | 1985ж  Актобе облысы | Ә.Молдағұлова ат. Ақтөбе Гум.Колледжі | Қызылжар ЖОББМ | | 13 | Жоқ | | Педагог- эксперт  Пр№927 от13.12.2019 РОО | Бар | Жоқ | Қазақ тілі |
| 19 | Тулемесова.  Улмекен Казекеновна | 1987ж  Актобе облысы | Ақтөбе мемлекеттік пед.институты | Қызылжар ЖОББМ | | 12 | Жоқ | | Педагог-сарапшы Пр №1206 п.2 от21.12.2018 РОО педагог- сарапшы  Пр №617 от30.07.2019 РОО | Бар | Жоқ | Тарих, қазақ тілі |
| 20 | Калиева Гулнафис Бауыржановна | 1973ж  Актобе облысы | АГПИ | Қызылжар ЖОББМ | | 26 | Жоқ | | Педагог- зерттеуші Пр№241 от 31.07.2018 УО | Бар | Жоқ | Қазақ тілі |
| 21 | Бекмухамбетова Зарина Даулеткелдиевна | 1989ж  Актобе облысы | Бәйішов ат.университет | Қызылжар ЖОББМ | | 12 | Жоқ | | Педагог-сарапшы Пр №1206 п.2 от21.12.2018 РОО | Бар | Жоқ | Ағылшын тілі |
| 22 | Сень Тамара Васильевна | 1968ж  Актобе облысы | Актобе.муз.училище | Қызылжар ЖОББМ | | 30 | Жоқ | | Педагог-модератор  №35  От29..08.2020 КСШ | Бар | Жоқ | Өзін-өзі тану |
| 23 | Утесинова Алмагуль Навиевна | 1985ж  Актобе облысы | Оренбургский.гос.пед.университет | Қызылжар ЖОББМ | | 15 | Жоқ | | Педагог- зерттеуші  №234 от 30.07.2019 УО | Бар | Жоқ | Орыс тілі |
| 24 | Ізашов Ақылбек Аманқосұлы | 1978ж  Актобе облысы | Қ.Жұбанов ат.пед.институт | Қызылжар ЖОББМ | | 11 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | Тарих |
| 25 | Кузясова Айнаш Казекеновна | 1985 Ақтөбе облысы | АГПИ | Қызылжар ЖОББМ | | 13 | Жоқ | | 2санатты , Пр № 20 от 16.03.2018 Шевченковская ОШ | Бар | Жоқ | Биология |
| 26 | Искендирова Айнагуль Талгатовна | 1990 Қызылорда облысы | Туркестанс-кий ГТК 2010г | Қызылжар ЖОББМ | | 7 | Жоқ | | Педагог- модертор Приказ№ 27 от 30.06.2021 КОСШ | Бар | Жоқ | Бастауыш |
| 27 | Сапахов Женис Кайратович | 1995 Ақтөбе облысы | Аймақтық әлеуметтік- инновациялық университеті | Қызылжар ЖОББМ | | 1 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | Дене шынықтыру |
| 28 | Переходько Надежда Викторовнв | 1993 Ақтөбе облысы | Баишев атындығы Ақтөбе университеті 2015 | Қызылжар ЖОББМ | | 1 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | Ағылшын тілі |
| 29 | Жанаева Сауле Сагинаевна | 1973 Ақтөбе облысы | Баишева колледж 2018 | Қызылжар ЖОББМ | | 2 | Жоқ | | б/к | Бар | Жоқ | Бастауыш |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **ед.изм.** | **В том числе по категориям** | | | | | **В том числе по уровням квалификации** | | | | |
| **всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **без**  **категории** | **всего** | **педагог-модератор** | **Педагог-эксперт** | **педагог-**  **исследователь** | **педагог-мастер** |
| 29 | Чел | 12 | 1 | 2 | 1 | 8 | 17 | 5 | 10 | 2 | - |
| **Всего педагогов -29**  Высшая -1  Первая -2  Педагог- исследователь -2  Педагог-эксперт -10  Лицензиат - 51% | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 11 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность**

Кызылжарская ОСШ  
(наименование организации образования)  
(по состоянию на 1сентября 2021года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер) | Примечание |
| 1 | 2 | 3 |
| 0306001Актюбинская область Мартукский район аул Кызылжар улица 10 лет Астаны дом2 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЛИЦЕНЗИЯ лицензия №10575DD  Дата выдачи :29.11.2019года |  |

          Наличие медицинского обслуживания. Лицензия на медицинскую деятельность №10575DD была выдана 29.11.2019года

Виды деятельности:

- Амбулаторно-поликлиническая помощь детям по специальности

- Первичная медицинская санитарная помощь

- Доврачебные

Без ограничений по срокам

На праве хозяйственного ведения между Государственным коммунальным предприятием «Мартукская районная больница» государственного учреждения «Управление здравоохранения Актюбинской области " и Аппаратом акима Кызылжарского сельского округа 1 марта 2017года был заключен бессрочный договор безвозмездного пользования.

Имеется медицинский кабинет.

.Стол, стул, медицинский шкаф 1, ширма, тонометр, фонендоскоп, бактерицидная лампа, весы медицинские, ростометр, настольная лампа, и т.д.

Руководитель организации образования  
\_Тулемесов Ермек Калбекович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)  
\* Статус лицензии проверяется с использованием ИС ГБД "Е-лицензирование".  
\*Квалификационное требование о наличии договоров с организациями  
здравоохранения на медицинское обслуживание распространяется  
только на малокомплектные школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 12 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

КГУ Кызылжарская ОСШ  
(наименование организации образования)  
(по состоянию на 2021-2022 г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс | Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе) | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер) | Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 лет Астаны №2 | столовая | - | ИП «Сания», руководитель: Сейткали И.С. |

Руководитель организации образования  
Тулемесов Е.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 13 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы**

ГУ Кызылжарской общеобразовательной средней школы   
(наименование организации образования)  
(по состоянию на 2021год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовой проект, приспособлен ное, иное), фактический адрес строений, занятых под образователь ный процесс | Наличие материально-финансовых активов (принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления), сведения об аренде материальных активов | Вид помещений (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания) | Площадь помещения (м2) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Актюбинская обл. Мартукский район село Кызылжар ул 10-Жылдык Астана -2. Типовой кирпичное |  | 1кабинет 47,7 12 кабинет 9,5 24 каб 15,1  2кабинет 49,2 13каб 47,4 25 каб 35,4  3кабинет 48,9 14 каб 34,2 26 каб 48,1  4кабинет 47,7 15 каб 86,1 мас 27 каб 49,0  5кабинет14,1 16 каб 14,2 28 каб 49,9  6кабинет 10,2 17 каб 19,6 29 каб 48,1  7 кабинет 10,2 18 каб 13,2 30 каб 12,3  8 кабинет 41,4 19 каб 8,4 31 каб 34,4  20 каб 47,2 32 каб 162,4 спортзал  9 кабинет 6,8 21 каб 64,8 33 каб 100,6 актовый зал  10 кабинет 8,8 22 каб 13,3 санузлы 1жен, 2,9  11 кабинет 11,5 23 каб 16,0 1 муж 1,8 | Общая площ-1822м2 полезная площ-1354м2 |

Руководитель организации образования

\_\_\_ТулемесовЕ.К.\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 14 к Критериям оценки организаций образования |

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фактичес кий адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м2) | Сведения об оснащенности | | | | | | | | |
| Аудитории, предметные кабинеты с указанием наименова ния и площади\* | Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны\* | Лаборато рии с указанием наименова ния \* (м2) | Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудова ния с указанием вида | Акто вый зал, спор тивный зал (м2) | Компьютерные классы, компьютеры, оборудование, мебель, шкафы для индивидуального использования, видеокамеры | Библио тека | Для подготовки кадров по медицинскому направлению "Доклинические симуляционные кабинеты" \* | Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте, доменное имя третьего уровня в зоне edu.​kz. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Актюбинская  обл. Мартукский район село Кызылжар ул. 10-Жылдык  Астана 2.Общяя площадь 1822м2 | Химия 47,2м2 Физика64,8м2  Лингафонный 49,9м2  НВП-19,6м2,Предшкола-47,7м2 ,начальная шк-  пл-181,5м2,  каб-иностр-48,1м2 ,  рус-каз яз-49м2 | Мастерская по дереву и металлу 86,1м2 | Лаболатория химии 13,3м2 физика8,4м2. | Видеопроектор, звуковые колонки, веб- камера, принтер, интерактивные доски,  МКШ | Спортзал 162,4м2. Актовый зал 100,6м2. | 1 компьютерный класс имеет7компьютеров и 7 индивидуальных столов,  Компьютеры-67 шт из них 20 ноутбуков  Шкафы 3 шт    Камер всего 11шт  -наружних-6шт.  -внутрених-5шт. | 1 |  | <http://kizilzharskaya>.martuk.edu.kz/ |

      Руководитель организации образования  
\_\_Тулемесов Е.К.\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись)  
\*Примечание: \*для организаций технического и профессионального, послесреднего  
образования по запрашиваемой специальности и/или квалификации, для организаций  
высшего и послевузовского образования информация представляется  
по запрашиваемому направлению.  
\* Квалификационное требование о наличии компьютерных классов  
не распространяется на малокомплектные школы.

Приложение 17

к Критериям оценки

организаций образования

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

**Кызылжарская ОСШ**  наименование организации (образования)

(по состоянию на\_\_**2021-2022учебный год\_)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет, учебная дисциплина по професии, подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения | Количество обучащихся изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор) | Учебная литература (название, год издания, авторы) | Учебно-методическая  Художественная и научная литература (название, год издания, авторы) \* | Количество не менее 1 экземпляра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | **1 қаз класс** |  |  |  |  |
| 1 | Өзін өзі тану | 5 | Муқажанова, Бөбек 2016 | Жаратылыстану  Кузнецова, Мектеп 2016 метод пособие | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Жаратылыстану | 5 | Кузнецова, Мектеп 2016 | Дене шынықтыру 1,2 часть  Жахин, Алматыкітап 2016 метод пособие | 1 |
| 3 | Дүние тану | 5 | Байтенова, Мектеп 2016 | Музыка  Оразалиева, Алматыкітап 2016 метод пособие | 1 |
| 4 | Көркем еңбек | 6 | Раупова, Атамура 2016 | Математика 1,2 часть  Жақыпова, Мектеп 2016 метод пособие | 1 |
| 5 | Математика | 5 | Жақыпова, Мектеп 2016 | Дүние тану  Байтенова, Мектеп 2016 метод пособие | 1 |
| 6 | Руский язык | 5 | Калашникова, Алматыкітап 2016 | Руский язык  Гунько, Алматыкітап 2016 метод пособие | 1 |
| 7 | Музыка | 5 | Оразалиева, Алматыкітап 2016 | Қазақ тілі  Хадимова, 2016 метод пособие | 1 |
| 8 | Сауат ашу 1, 2 часть | 1 | Жумабаева, Атамура 2016 |  |  |
|  | Ағылшын тілі | 5 | Jenny Dooley Express Publishing 2016 |  |  |
|  | 1 класс рус |  |  |  |  |
| 1 | Самопознание | 6 | Муқажанова, Бөбек 2016 | Естествознание  Кузнецова, Мектеп 2016 метод пособие | 1 |
| 2 | Қазақ тілі 1,2,3 часть | 6 | Хазимова, Алматыкітап 2016 | Обучение грамоте  Богатырева, Алматы 2016 метод пособие | 1 |
| 3 | Художественный труд | 6 | Раупова  Атамура 2016 | Математика 1,2 часть  Жакупова, Мектеп 2016 метод пособие | 1 |
| 4 | Естествознание | 6 | Кузнецова  Мектеп 2016 | Познание мира, Байтенова 2016 метод пособие | 1 |
| 5 | Познание мира | 6 | Байтенова  Мектеп 2016 | Физ культ  Жахин  Алматыкітап 2017 метод пособие | 1 |
| 6 | Математика 1,2 часть | 6 | Жакупова  Мектеп 2016 | Художественный труд,  Раупова, Атамура 2016 метод пособие | 1 |
| 7 | Английский язык | 6 | Jenny Dooley Express Publishing 2016 | **Казак тілі метод пособ** | 1 |
| 8 | Музыка | 6 | Садовская  Мектеп 2016 | **Музыка метод пособ** |  |
| 9 | Обучение грамоте 1,2,3 часть | 6 | Богатырева, Алматыкитап 2016 |  |  |
|  | **2 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Өзін өзі тану | 5 | Назарбаева  Алматыкитап 2017 | Математика метод рук элект вар | 1 |
| 2 | Қазақ тілі | 5 | Жумабаева  Атамура 2017 |  |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу 1 2 часть | 5 | Қабатай  Атамура 2017 |  |  |
| 4 | Әдебиет.оқу, хрестоматия | 5 | Қабатай  Атамура 2017 |  |  |
| 5 | Дүние тану | 5 | Турманова  Атамура 2017 |  |  |
| 6 | Көркем еңбек | 5 | Раупова атамура 2017 |  |  |
| 7 | Музыка | З | Кулманова  Атамура 2017 |  |  |
| 8 | Жаратылыстану | 3 | Андриянова  НиШ |  |  |
| 9 | Математика | 5 | Ақпаева  Алматыкитап 2017 |  |  |
| 10 | Орыс тілі | 5 | Калашникова  Алматыкитап 2017 | Рус яз метод рук элект вар | 1 |
| 11 | Ағылшын тілі | 5 | Экспресс паблишин 2017 Jenny Dooley |  |  |
|  | **2 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | художественный труд | 5 | Раупова  Атамура 2017 |  |  |
| 2 | Музыка | 5 | Горчакова  Алматыкитап 2017 |  |  |
| 3 | математика | 5 | Акпаева  Алматыкитап 2017 |  |  |
| 4 | русский язык | 5 | Богатырева  Алматыкитап 2017 | Рус яз элект вар 1-2 | 1 |
| 5 | литература | 5 | Богатырева  Алматыкитап 2017 | Лит чтен 1-2-3 мет рук элект вар | 1 |
| 6 | естествознание | 5 | Болтушенко  Алматыкитап 2017 | Естествозн 1-2 науч днев | 5 |
| 7 | познание мира | 5 | Турмашева  Алматыкитап 2017 |  |  |
| 8 | самопознание | 5 | Мукажанова  Бөбек 2017 |  |  |
| 9 | қазақ тілі | 5 | Оразбаева  Көкжиек 2017 |  |  |
| 10 | английский язык | 3 | Экспресс паблишин  2021Jenny Dooley |  |  |
|  | **3 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Өзін өзі тану | 6 | Назарбаева  Алматыкитап 2018 | Жаратылыстану (нұсқалық) | 2 |
| 2 | Қазақ тілі | 7 | Жумабаева  Атамура 2018 | Өзіні өзі тану  әдістемелік | 2 |
| 3 | Әдебиеттік оқу 1 2 часть | 7 | Қабатай  Атамура 2018 | АКТ мұғалім кітап | 1 |
| 4 | Дүние тану | 7 | Турмашева  Атамура 2018 | Қазақ тілі әдістемелік  1-2 часть | 1 |
| 5 | Көркем еңбек | 7 | Раупова  Атамура 2018 | Әдебиет оқу 1-2  Электр вар | 1 |
| 6 | Музыка | 7 | Кулманова  Атамура 2018 | Көркем еңбек  Электр вар | 1 |
| 7 | Жаратылыстану | 5 | Андриянова НИШ 2018 | Музыка  Электр вар | 1 |
| 8 | Математика 1 2 3 4 часть | 4 | Ақпаева  Алматыкитап 2018 |  |  |
| 9 | Орыс тілі 1 2 часть | 4 | Калашникова  Алматыкитап 2018 |  |  |
| 10 | Ағылшын тілі | 6 | Экспресс Паблишин Jenny Dooley 2018 |  |  |
| 11 | АКТ | 4 | **Копеева арман пв 2018** | АКТ муғалім кітабы | 2 |
|  | **3 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | Музыка | 6 | Атамура 2018 Валеуллина |  |  |
| 2 | художественный труд | 6 | РАУПОВА АТАМУРА 2018 |  |  |
| 3 | Информационные коммун технологии | 4 | Кадиркулова Арман ПВ 2018 |  |  |
| 4 | Самопознание | 5 | Карабутова  Бобек 2018 | Самопознание метод рук | 2 |
| 5 | познание мира | 6 | Турмашева Алматы 2018 | Позн мира метод рук элек вар | 2 |
| 6 | естествознание | 6 | Кучербаева    АЛМАТЫ 2018 | Естеств метод рук элект вар | 2 |
| 7 | английский язык | 9 | Jenny Dooley эдустрим  2018 |  |  |
| 8 | математика | 4 | А кпаева алматы китап 2018 |  |  |
| 9 | литература 1 2 3 4 часть | 4 | Регель  Алматыкитап 2018 |  |  |
| 10 | қазақ тілі | 6 | Кокжиек горизонт 2018 Оразбаева |  |  |
| 11 | русский язык 1 2 3 4 часть | 4 | Богатырева  Алматы 2018 |  |  |
|  | **4 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Өзін өзі тану | 3 | Ізғуттынова  Алматы 2019 |  |  |
| 2 | Қазақ тілі 1 2 часть | 6 | Жумабаева  Атамура 2019 |  |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу 1 2 3 часть | 3 | Муфтибекова  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 4 | АКТ | 1 | Кобдикова  Арман ПВ 2019 |  |  |
| 5 | Дүние тану | 3 | Турмашева  Атамура 2019 |  |  |
| 6 | Көркем еңбек | 3 | Раупова  Атамура 2019 |  |  |
| 7 | Музыка | 3 | Кулманова  Атамура 2019 |  |  |
| 8 | Жаратылыстану 1 2 часть | 6 | Бигазина  НИШ 2019 |  |  |
| 9 | Математика 1 2 3 4 часть | 3 | Ақпаева  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 10 | Орыс тілі 1 2 часть | 3 | Калашникова  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 11 | Ағылшын тілі | 5 | Эдустрим 2019 |  |  |
|  | **4 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | самопознание | 9 | Карабутова  Бөбек 2019 |  |  |
| 2 | познание мира | 8 | Турмашева  Атамура 2019 |  |  |
| 3 | естествознание | 10 | Бигазина  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 4 | английский язык | 7 | OXFORD 2019Diana Pye |  |  |
| 5 | Руский язык 1 2 3 4 часть | 8 | Богатырева  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 6 | Математика 1 2 3 4 часть | 8 | Акпаева алматы 2019  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 7 | Русская литература 1 2 3 4 часть | 8 | Регель  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 8 | қазақ тілі 1 2 3 часть | 8 | Даулеткереева  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 9 | музыка | 8 | Горчакова  Алматыкитап 2019 |  |  |
| 10 | художественный труд | 8 | Раупова  Атамура 2019 |  |  |
|  | **5 класс қаз** |  |  |  |  |
|  | Қазақстан тарихы | 11 | Көмекөв  Атамура 2017 | Казакстан тарих муғалем нұсқау | 2 |
| 2 | Музыка | 1 | Кулманова  Атамура 2017 | Дуние жузі тарих муғалемге арналган нүскау | 2 |
| 3 | Ағылшын тілі | 2 | Эдустрим 2017 |  |  |
| 4 | Дүние жүзі тарихы | 7 | Т олебаева  Атамура 2017 |  |  |
| 5 | Өзін өзі тану | 3 | Оралбекова  Алматыкитап 2017 |  |  |
| 6 | Рус яз и литература | 2 | Жанпеис  Атамура 2017 |  |  |
| 7 | Өлкен тану | 5 | Бекназаров Алматы китап 2018 |  |  |
| 8 | Қазак тілі мен әдебиеті1-2б | 4 | Актанова  Атамура 2017 |  |  |
| 9 | Информатика | 5 | **Копеева Арман 2017** |  |  |
|  | **6 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі | 2 | Әриниова  Атамура 2018 | Өзін өзі тану  әдістемелік | 2 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | Актанова  Атамура 2018 |  |  |
| 3 | Руский язык и литература | 4 | Жанпеис  Атамура 2018 |  |  |
| 4 | Математика 1 2 часть | 4 | Алдамуратова  Атамура 2018 |  |  |
| 5 | Қазақстан тарихы | 2 | Бакина  Атамура 2018 |  |  |
| 6 | Жаратылыстану | 2 | Абдыманапов  Атамура 2018 |  |  |
| 7 | Дүниежүзі тарихы | 2 | Айтбай 4  Атамура 2018 |  |  |
| 8 | Ағылшын тілі | 4 | ОХВОРД 2018 Diana Pye |  |  |
| 9 | Музыка | 6 | Сулейманова Атамура 2о18 |  |  |
|  | **5 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | русский язык 1 2 часть Перераб издательство | (2) | Сабитова  Мектеп 2017 | **English Plus Kazakhstan edition**  **Для учителей** | 2 |
| 2 | история Казахстана | 5 | Ахметова  Астана 2017 | **Ис тория Казахстана**  **Для учителей** | 2 |
| 3 | Самопознание | 4 | Карабутова  Бөбек 2017 | **Всемирн история рук для учит** | 2 |
| 4 | Русская литература хрест | 4 | Сафронова  Атамура 2017 |  |  |
| 5 | всемирная история | 9 | Букаева  Астана 2017 |  |  |
| 6 | Информатика | 4 | Копеева 2017  Арман ПВ |  |  |
| 7 | естествознание | 9 | Абдимонапов  Атамура 2017 | **Естествознание меод рук** | 2 |
| 8 | английский язык | 3 | ОХВОРД 2017 | **Английский яз метод рук** | 2 |
| 9 | Русская литература | 6 | Сафронова  Атамура 2017 |  |  |
| 10 | Математика 1 2 часть | 8 | Алдамуратова  Атамура 2017 |  |  |
| 11 | қазақ тілі | 4 | Оразбаева  Көкжиек горизонт 2017 |  |  |
| 12 | Музыка | 6 | Кулманова  Атамура 2017 |  |  |
| 13 | художественный труд дев | 2 | Алимсаева  Кокшетау 2017 |  |  |
| 14 | Художественный труд мал | 2 | Чукалин  Кокшетау 2017 |  |  |
| 15 | Краеведение | 5 | Уразбаева Алматы 2018 |  |  |
|  | **6 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | естествознание | 4 | Сулейменова  Атамура 2018 | **Самопознание метод руководство** | 2 |
| 2 | Математика 1-2 часть | 8 | Алдамуратова  Атамура 2018 | **Художественный труд метод руков** | 2 |
| 3 | Русская литература | 4 | Рыгалова  Атамура 2018 | **Английский язык для учителя** | 2 |
| 4 | всемирная история | 4 | Касымова  Атамура 2018 | **Русская литература**  **Метод руков** | 1 |
| 5 | информатика | 5 | Салгараев  Арман ПВ 2018 | **Математика**  **Метод руков** | 1 |
| 6 | Русская литература хрест | 4 |  | **Естествознание** | 1 |
| 7 | қазақ тілі мен әдебиеті | 5 | Оразбаева  Кокжиек 2018 | **История Казахстана** | 1 |
| 8 | самопознание | 4 | Калачева  Бобек 2018 | **Всемирная история**  **Метод руков** | 1 |
| 9 | история Казахстана | 8 | Бакина атамура 2018 | **Руский язык метод рук** | 1 |
| 10 | русский язык | 5 | Копенова  Арман ПВ 2018 | **Информатика метод рук** | 1 |
| 11 | анлийский язык | 4 | Diana Pye Oxford 2018 | **Руский язык метод рук** | 1 |
| 12 | музыка | 5 | Мусахаджаева  Алматыкитап 2018 |  |  |
| 13 | Художественный труд дев | 3 | Алимсаева  Кокшетау 2018 | **Художест труд для девочек метод рук** | 2 |
| 14 | Художественный труд мал | 3 | Чукалин  Кокшетау 2018 | **Художест труд метод рук** | 2 |
| 15 | Всемирная история хрест | 4 | Машимбаева  Атамура 2018 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **7 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ тілі және әдебиеті ,1,2 часть | 10 | Оразбаева  Кокжиек 2017 |  |  |
| 2 | Русский язык | 3 | Сабитова  Мектеп 2017 |  |  |
| 3 | Английский язык | 2 | ОХВОРД  2017 | **Английскй яз метод рук** | 2 |
| 4 | Алгебра | 3 | Абылкасымова  Мектеп 2017 |  |  |
| 5 | Геометрия | 3 | Смирнов  Мектеп 2017 |  |  |
| 6 | Информатика | 6 | Мухаметжанова Атамура 2017 |  |  |
| 7 | Литературное чтение | 4 | Шашкина  Атамура 2017 |  |  |
| 8 | Биология | 6 | Соловьева  Атамура 2017 |  |  |
| 9 | География | 6 | Егорина  Атамура 2017 |  |  |
| 10 | Физика | 6 | Башарұлы  Атамура 2017 |  |  |
| 11 | История Казахстана | 12 | Бакина  Атамура 2017 |  |  |
| 12 | Всемирная история | 13 | Алдабек  Атамура 2017 |  |  |
| 13 | Самопознание | 4 | Калачева  Бобек 2017 |  |  |
| 14 | Художественный труд для девочек | 3 | Алимсаева  Кокшетау 2017 |  |  |
| 15 | Художественный труд для мальчиков | 3 | Чукалин  Кокшетау 2017 |  |  |
| 16 | Химия | 3 | Оспанова  Мектеп 2017 |  |  |
| 17 | русская литература | 6 | Савельева  Атамура 2017 |  |  |
| 18 | Краеведение | 5 |  |  |  |
|  | **7 каз класс** |  |  |  |  |
| 1 | Қазақ әдебиет | 5 | Ахтанова атамура 2017 |  |  |
| 2 | Қазақ әдебиет хрест | 6 | Ахтанова атамура 2017 |  |  |
| 3 | Қазақ тілі | 5 | Касымова Атамура 2017 |  |  |
| 4 | Русский язык и литература | 8 | Жанпейс Атамура 2017 |  |  |
| 5 | География | 5 | Егорина Атамура 2017 |  |  |
| 6 | Биология | 5 | Соловьева Атамура 2017 |  |  |
| 7 | Физика | 5 | Башарулы Атамура 2017 |  |  |
| 8 | Информатика | 5 | Мухаметжанова атамура 2017 |  |  |
| 9 | Қазақстан тарихы | 10 | Бакина Атамура 2017 |  |  |
| 10 | Дүниежүзі тарихы | 5 | Аитбай Атамура 2017 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Өзіні өзі тану | 5 | Корембаева алматы 2017 |  |  |
| 12 | Көркем еңбек (бал) | 3 | Чукалин Келешек 2017 |  |  |
| 13 | Көркем еңбек (қыз) | 3 | Алимсаева Келешек 2017 |  |  |
| 14 | Английский | 3 | OXFORD James Styring2017 |  |  |
| 15 | Өлкетану | 8 | Бекназаров алматы китап 2018 |  |  |
| 16 | алгебра | 6 | Әбілкасымова мектеп 2017 |  |  |
| 17 | Геометрия | 6 | Смирнов мектеп 2017 |  |  |
|  | **8 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Дүниежүзі тарихы | 4 | Алдабек  Мектеп 2018 |  |  |
| 2 | География | 4 | Әбілмажинова  Мектеп 2018 |  |  |
| 3 | Физика | 4 | Кронгарт  Мектеп 2018 |  |  |
| 4 | Көркем еңбек (Б) | 3 | Чукалин  Кокшетау 2018 |  |  |
| 5 | Көркем еңбек (Қ) | 3 | Алимсаева  Кокшетау 2018 |  |  |
| 6 | Қазақ әдебиеті христ. | 2 | Байтұрсынұлы  Атамура 2018 |  |  |
| 7 | информатика | 5 | Салғараева  Арман ПВ 2018 | **Информатика метод рук** | 1 |
| 8 | Химия | 4 | Оспанова  Мектеп 2018 |  |  |
| 9 | Алгебра | 4 | Корчевский  Мектеп 2018 |  |  |
| 10 | Геометрия | 4 | Смирнов  Мектеп 2018 |  |  |
| 11 | Рус яз и литература |  | Жанпеис  Атамура 2018 |  |  |
| 12 | Өзін өзі тану | 5 | Алиев  Бобек 2018 | **Өзін өзі тану метод рук** | 2 |
| 13 | Қазақ тілі | 4 | Омарова  Мектеп 2018 | **Қазақ тідлі мен әдебиеті метод рук** | 2 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 4 | Омирбеков  Мектеп 2018 |  |  |
| 15 | Ағылшын тілі | 4 | ОХВОРД 2018 |  |  |
| 16 | Қазақ әдебиеті | 4 | Сатылова мектеп 2018 |  |  |
|  | **8 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | Алгебра | 5 | Абылкасымова  **Мектеп 2018** |  |  |
| 2 | Геометрия | 5 | Смирнов  Мектеп 2018 |  |  |
| 3 | Русский язык | 5 | Сабитова  Мектеп 2018 | **Руский язык метод рук** | 1 |
| 4 | Қазақ тілі мен әдебиеті,1,2 часть | 8 | Оразбаева  Кокжиек-Горизонт 2018 | **Қазақ тілі мен әдебиеті метод рук** | 2 |
| 5 | Английский язык | 5 | ОХВОРД 2018 |  |  |
| 6 | Русская литература 1, 2 часть | 5 | Савельева  **Мектеп 2018** |  |  |
| 7 | Русская литература Хрестоматия | 3 | Шашкина  **Мектеп 2018** |  |  |
| 8 | Информатика | 4 |  | **Информатика метод рук** | 1 |
| 9 | География | 5 | Абилматинова  **Мектеп 2018** |  |  |
| 10 | Физика | 5 | Кронгарт  **Мектеп 2018** |  |  |
| 11 | Химия | 5 | Оспанова  **Мектеп 2018** |  |  |
| 12 | Биология | 2 | Соловьева  **Атамура 2018** |  |  |
| 13 | История Казахстана | 7 | Омарбеков  **Мектеп 2018** |  |  |
| 14 | Всемирная история | 7 | Алдабек  **Мектеп 2018** |  |  |
| 15 | Всемирная история, Хрестоматия | 3 | Алдабек  **Мектеп 2018** |  |  |
| 16 | Самопознание | 4 | Садвокасова  Бобек 2018 | **Самопознание метод рук 2** |  |
| 17 | Художественный труд для девочек | 2 | Алимсаева  **Келешек 2018** | **Художест труд метод рук 2** |  |
| 18 | Художественный труд для мальчиков | 2 | Чукалин келешек 2018 |  |  |
|  | **9 класс қаз** |  |  |  |  |
| 1 | Алгебра | 4 | Жұнақұлова  Мектеп 2019 |  |  |
| 2 | Геометрия | 4 | Смирнов  Мектеп 2019 |  |  |
| 3 | Қазақ тілі | 4 | Мамаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 4 | Қазақ әдебиеті | 4 | Мұқанова  Мектеп 2019 |  |  |
| 5 | Рус яз и лит | 4 | Салқанова  Мектеп 2019 |  |  |
| 6 | Биология | 4 | Асанов  Атамура 2019 |  |  |
| 7 | Қазақ тарихы | 4 | Өскембаев  Мектеп 2019 |  |  |
| 8 | Дүние тарихы | 4 | Алдабек  Мектеп 2019 |  |  |
| 9 | Химия 1,2 часть | 4 | Османова  Мектеп 2019 |  |  |
| 10 | Физика | 4 | Қазақбаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 11 | информатика | 2 | Салғараева  Арман ПВ 2019 |  |  |
| 12 | Көркем еңбек ұл | 4 | Чукалин  Кокшетау 2019 |  |  |
| 13 | Көркем еңбек қыздар | 4 | Алимсаева  Кокшетау 2019 |  |  |
| 14 | Ағылшын тілі | 4 | ОХВОРД 2019 |  |  |
| 15 | Құқық негіздері | 4 | Ибраева  Мектеп 2019 |  |  |
| 16 | Өзін өзі тану | 2 | Нуркеева  Бобек 2019 |  |  |
| 17 | Қаз география | 4 | Ахметов  Мектеп 2019 |  |  |
|  | **9 класс рус** |  |  |  |  |
| 1 | Алгебра,1,2 часть | 6 | Аблайханова  Мектеп 2019 |  |  |
| 2 | Геометрия | 6 | Смирнов  Мектеп 2019 |  |  |
| 3 | Русский язык | 5 | Сабитова  Мектеп 2019 |  |  |
| 4 | Қазақ тілі мен әдебиеті,1,2 часть | 6 | Косымова Кокжиек -Горизонт 2019 |  |  |
| 5 | Английский язык |  | ОХВОРД 2019 |  |  |
| 6 | Русская литература,1,2 часть | 3 | Шашкина  Мектеп 2019 |  |  |
| 7 | Информатика | 2 | Салгараева  Арман ПВ 2019 |  |  |
| 8 | Физика | 3 | Закирова  Арман ПВ 2019 |  |  |
| 9 | Химия,1,2 часть | 6 | Оспанова  Мектеп 2019 |  |  |
| 10 | Биология | 3 | Асанов  Мектеп 2019 |  |  |
| 11 | История Казахстана, 1 часть 8-9 кл | 3 | Ускенбаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 12 | История Казахстана 2 часть 8-9 кл | 3 | Ускенбаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 13 | Всемирная история 1 часть 8-9 кл | 3 | Алдабек  Мектеп 2019 |  |  |
| 14 | Всемирная история 2 часть 8-9 кл | 3 | Алдабек  Мектеп 2019 |  |  |
| 15 | Самопозание | 4 | Калачева  Бобек 2019 |  |  |
| 16 | Художественный труд для девочек | 2 | Алимсаева  Кокшетау 2019 |  |  |
| 17 | Художественный труд для мальчиков | 2 | Чукалин  Кокшетау 2019 |  |  |
| 18 | География Казахстана,1,2 часть | 6 | Толебекова  Мектеп 2019 |  |  |
| 19 | Основы права | 6 | Ибраева  Мектеп 2019 |  |  |
|  | **10 класс рус ЕМН** |  |  |  |  |
| 1 | Руский язык | 4(7) | Сабитова  Мектеп 2019 |  |  |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті,1,2 часть | 4(8) | Косымова мектеп 2019 |  |  |
| 3 | География | 4(8) | Каймулдинова мектеп 2017 |  |  |
| 4 | Геометрия | 4(2) | Смирнов  Мектеп 2019 |  |  |
| 5 | История Казахстана | 4(8) | Джандосова  Мектеп 2019 |  |  |
| 6 | Алгебра | 4(7) | Абылкасымова  Мектеп 2019 |  |  |
| 7 | Рус литература | 4(7) | Салханова  Мектеп 2019 |  |  |
| 8 | Самопознание | 4(6) | Леканова  Алматы 2019 |  |  |
| 9 | Физика | 4(7) | Казахбаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 10 | Биология | 4(7) | Асанов  Атамура 2019 |  |  |
| 11 | Английский язык | 4(2) | Express Publishing  2019Jenny Dooley |  |  |
| 12 | Всемирная ист 1,2 часть | 4(8) | Кайырбекова  Мектеп 2019 |  |  |
| 13 | Химия,1,2 часть | 4(8) | Оспанова  Мектеп 2019 |  |  |
| 14 | Основы права 1,2 часть | 4(8) | Ибраева  Мектеп 2019 |  |  |
| 15 | НВТП | 4(8) | Тасбулатов  Мектеп 2019 |  |  |
| 16 | Основы предпр и бизнеса | 4(9) | Аганина  Арман ПВ2019 |  |  |
| 17 | Информатика | 4(2) | Салгараева  Арман ПВ 2019 |  |  |
| 18 | Графика и проектирование 1-2 часть | 4(8) | Кульбаева келешек -2030 2019 |  |  |
|  | **11 класс рус ЕМН** |  |  |  |  |
| 1 | Руский язык | 5 | Сабитова  Мектеп 2020 |  |  |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 5 | Косымова мектеп 2020 |  |  |
| 3 | География | 5 | Каймулдинова мектеп 2020 |  |  |
| 4 | Геометрия | 5 | Смирнов  Мектеп 2020 |  |  |
| 5 | История Казахстана 1-2 часть | 10 | Кабульдинов  Атамура 2020 |  |  |
| 6 | Алгебра | 5 | Абылкасымова  Мектеп 2019 |  |  |
| 7 | Рус литература 1-2 часть | 10 | Локтионова мектеп 2020  Мектеп 2020 |  |  |
| 8 | Физика | 5 | Закирова арман пв2020 |  |  |
| 9 | Биология 1-2 часть | 10 | Аблайханова мектеп 20 |  |  |
| 10 | Английский язык | 5 | Express Publishing  20 |  |  |
| 11 | Всемирная ист | 5 | Кайырбекова  Мектеп 2020 |  |  |
| 12 | Химия,1,2 часть | 10 | Оспанова мектеп 2019 |  |  |
| 13 | Основы права | 5 | Ибраева  Мектеп 2019 |  |  |
| 14 | НВП | 5 | Тасбулатов  Мектеп 2020 |  |  |
| 15 | Графика проект 1,2 часть | 5 | Дубинец  Келешек 2030 2020 |  |  |
| 16 | Информатика | 5 | Салгараева  Арман ПВ 2020 |  |  |
| 17 | Самопознание | 5 | Омарова Алматы 2020 |  |  |
|  | **10 класс рус ОГН** |  |  |  |  |
| 1 | Руский язык | 4(5) | Сабитова  Мектеп 2019 | Өз жағында бол өзін-өзі дұрыс бағалау бойынша психологоиялық жаттығулар | 1 |
| 2 | Қазақ тілі мен әдебиеті,1,2 часть | 4(5) | Косымова мектеп 2019 |  |  |
| 3 | География | 4(5) | Каймулдинов мектеп 2019 | Баластан Алматыкітап Өтетімұлы 2013 | 3 |
| 4 | Геометрия | 4(5) | Смирнов  Мектеп 2019 |  |  |
| 5 | История Казахстана | 4(5) | Джандосова  Мектеп 2019 |  |  |
| 6 | Алгебра | 4(5) | Абылкасымова  Мектеп 2019 |  |  |
| 7 | Рус литература | 4(5) | Салханова  Мектеп 2019 |  |  |
| 8 | Самопознание | 4(5) | Леканова  Алматы 2019 |  |  |
| 9 | Физика | 4(5) | Казахбаева  Мектеп 2019 |  |  |
| 10 | Биология | 4(5) | Асанов  Атамура 2019 |  |  |
| 11 | Английский язык | 4(5) | Express Publishing  2018 | Aspect for Kazakhstan Grammar Schools (электрон вариант) | 5 |
| 12 | Всемирная ист 1,2 часть | 4(5) | Кайырбекова  Мектеп 2019 |  |  |
| 13 | Химия,1,2 часть | 4(5) | Оспанова  Мектеп 2019 |  |  |
| 14 | Основы права 1,2 часть | 4(5) | Ибраева  Мектеп 2019 |  |  |
| 15 | НВП | 4(5) | Тасбулатов  Мектеп 2019 |  |  |
| 16 | Основы предпр и бизнеса | 4(5) | Аганина  Арман ПВ2019 |  |  |
| 17 | Информатика | 4(5) | Салгараева  Арман ПВ 2019 |  |  |
|  | Всего: | | | | |

Руководитель организации образования \_\_\_Тулемесов Е.К.

(Фамилия, имя, отчество ( при наличии) (подпись)

**14. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы*;***

Қызылжар орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында барлық класс оқушыларын оқыту үрдісі жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асты. Қызылжар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында 70 білім алушы 17 класс болды. Оның ішінде 14 класс-комплект.

2021-2022 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшінғы және оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшінн тыс факультативтік, жеке және үйірме сабақтары, оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда:

*Бастауыш білім беру:*

* 1-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 22,5 сағаттан;
* 1-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 22,5 сағаттан;
* 3-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 27 сағаттан;
* 3-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 27 сағаттан;
* 4-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 28 сағаттан;
* 4-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 28 сағаттан;

*Негізгі орта білім беру:*

* 5-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 32 сағаттан;
* 6-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін - 31 сағаттан;
* 6-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін - 32 сағаттан;
* 7-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 34 сағаттан;
* 7-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 35 сағаттан;
* 8-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 35 сағаттан;
* 8-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 36 сағаттан;
* 9-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 37 сағаттан;

*Жалпы орта білім беру:*

* 10-оқыту тілі қазақ тілінде сынып үшін – 37 сағаттан;
* 10-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 37 сағаттан;
* 11-оқыту тілі орыс тілінде сынып үшін – 35 сағаттан асқан жоқ.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**2)Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;** Қызылжар орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында барлық класс оқушыларын оқыту үрдісі жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асты. Қызылжар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында 70 білім алушы 17 класс болды. Оның ішінде 14 класс-комплект.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды. Мектеп бойынша «А» - класы деп көрсетілген кластар оқыту қазақ тілінде, ал «Б» - класы деп көрсетілген кластар оқыту орыс тілінде жүзеге асырылады(Қосымшада 2021-2022 оқу жылына арналған Оқу жоспарлары жалғанады).

*Бастауыш білім беру:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | 1 «А» | 1 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| 1 | Инварианттық | 22,5 | 22,5 | 26 | 27 | 26 | 28 |
| 2 | Вариативтік | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі | 22,5 | 22,5 | 27 | 27 | 27 | 28 |
| 4 | Апталық оқу жүктемесі | 22,5 | 22,5 | 27 | 27 | 27 | 28 |
| 5 | Жылдық оқу жүктемесі | 742,5 | 742,5 | 918 | 918 | 918 | 952 |

*Негізгі орта білім беру:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9 «Б» |
| 1 | Инварианттық | 31 | 29 | 31 | 32 | 34 | 33 | 35 | 36 |
| 2 | Вариативтік | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі | 32 | 31 | 31 | 34 | 35 | 35 | 36 | 37 |
| 4 | Апталық оқу жүктемесі | 32 | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 | 36 | 37 |
| 5 | Жылдық оқу жүктемесі | 1088 | 1054 | 1122 | 1156 | 1190 | 1190 | 1224 | 1258 |

*Жалпы орта білім беру (қоғамдық- гуманитарлық бағыты):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | 10 «А» | 10 «Б» |
| 1 | Инварианттық | 29 | 32 |
| 2 | Вариативтік | 8 | 5 |
| 3 | Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі | 37 | 37 |
| 4 | Апталық оқу жүктемесі | 37 | 37 |
| 5 | Жылдық оқу жүктемесі | 1258 | 1258 |

*Жалпы орта білім беру(қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы қысқартылған оқу бағдарламасы):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мазмұны | 11 «Б» |
| 1 | Инварианттық | 28 |
| 2 | Вариативтік | 7 |
| 3 | Оқу жүктемесінің жоғарғы шектік көлемі | 35 |
| 4 | Апталық оқу жүктемесі | 35 |
| 5 | Жылдық оқу жүктемесі | 1190 |

Қызылжар орта мектебінің 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың ивариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері сәйкес келеді және апталық және жылдық оқу жүктемелері сақталған.

***3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» пункт 57 деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса 24 и более обучающихся, в сельской - 20 и более обучающихся. В 2021-2022 году в Кызылжарской ОСШ деления на группы по предметам не проводится, так как нет необходимого количества учащихся, требующихся по ГОСО.

**15.Требования к уровню подготовки обучающихся : 1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО);**

Руководствуясь приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказа Министра образования и науки РК №193 от 12 мая 2022г  О внесении изменений и дополнений была проведена итоговая аттестация учащихся 9,11классов. На основании годовых оценок, решением педагогического совета, к итоговой аттестации было допущено 3 ученика 9-х классов и 2 ученика 11-го класса.Ученица 9 класса Рудай Виктория была освобождена от итоговой аттестации по решению педагогического совета протокол №5 от 11 мая 2022 года на основании справки ВКК №447 от 3 мая 2022 года.

Результаты итоговой аттестации выпускников Кызылжарской СШ за 2021-2022учебный год

9 «Б» класс с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во выпускников | количество | | | | Качество знаний% |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Казахский язык | 3 |  | 2 | 1 | - | 66,7 |
| Алгебра | 3 |  | 2 | 1 | - | 66,7 |
| Русский язык | 3 |  | 2 | 1 | - | 66,7 |
| Русская литература | 3 |  | 2 | 1 |  | 66,7 |

Успеваемость по выпускным экзаменам в 9-х классах составляет 100%. Качество знаний по алгебре, казахский язык, русский язык, русская литература в разрезе школы-66,7% .

11 «Б» класс ОГ направление с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во выпускников | количество | | | | Качество знаний % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 2 |  | 1 | 1 | - | 50 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |  | 2 |  | - | 100 |
| Казахский язык | 2 |  | 1 | 1 | - | 50 |
| История Казахстана | 2 |  | 2 |  | - | 100 |
| География | 2 |  | 2 |  |  | 100 |

Успеваемость по выпускным экзаменам в 11-х классах составляет 100%. Качество знаний по математике, истории Казахстана, географии -100%, казахский язык в русской школе,, русский язык 50% .

По итогам 2021-2022 учебного года аттестат об основном среднем образовании получили 4 ученика и 2 ученика аттестат об общем среднем образовании

**2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына**

**қойылатын талаптарды сақтау**

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылында 3,4 кластарда үй тапсырмасына қойылатын талаптар орындалды. Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2020-2021 оқу жылында 1-класқа қабылданған оқушы болмауына байланысты 2021-2022 оқу жылында 2-сынып жоқ. Үй тапсырмасын беруде қойылатын талаптардың сақталуының негізгі мақсаты білім алушылардың денсаулығын сақтау, үйдегі оқу жүктемесі көлемінің ұлғаюына және қарқындылығына байланысты шамадан тыс күш түсуін болдырмауды қамтамасыз етті.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының» талаптарына сәйкес білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып беріледі, 2-сыныпта 50 минуттан, ал 3-4-сыныптарда 1 сағат 10 минуттан (астрономиялық сағатта) аспайды.

Үй тапсырмаларын беруде оқушылардың жас ерекшеліктері, сабақ кестесіне сәйкес басқа пәндерден үй тапсырмасының көлемі, шығармашылық сипаттағы тапсырмалар ескерілді. Сонымен қатар, үй тапсырмасын беруде аптада кездесетін мереке және демалыс күндері, тоқсанның соңғы және бірінші оқу күндері де ескерілді. Бастауыш мектепте жұмыс жасайтын барлық пән мұғалімдері білім алушыларға үй тапсырмасы туралы сабақ үстінде, қоңырауға дейін хабардар етіп, үй тапсырмасын орындауға нұсқау беру жұмыстарын жүзеге асырды. Сонымен бірге орындауға міндетті немесе өз еркімен орындайтын тапсырмаларды топтастырып, үй тапсырмаларымен қатемен жұмысты сабақта жүргізді. Барлық үй тапсырмалары қағаз түріндегі сынып журналына «Үй тапсырмасы» бағанында беріліп, үй тапсырмасын орындауға тиіс уақытын көрсетті. Бастауыш класс мұғалімдері білім алушылардың ата-аналарына оқушыны жұмыс орнымен қамтамасыз ету, үй тапсырмасын орындауда балаға қолдау көрсету және үй тапсырмасының уақытылы орындалуын қадағалау бойынша жұмыс жасады.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» сыныптарында үй тапсырмаларына берілген астрономиялық уақыт талапқа сай орындалды.

.

**3)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарды сақтау** Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде 2021-2022 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес барлық класс оқушылар білім алды. Білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 52 бұйрығын негізге ала отырып жүзеге асырылды. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес білім алушылардың тілдік емес және тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшем шарттары сақталды. Білім алушылардың тілдік емес барлық пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлеріне негізделген. Сонымен қатар білім алушылардың тілдік пәндер бойынша оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде 1-11 класс оқушыларының оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылды. Пән мұғалімдері қалыптастырушы бағалауды, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізді. 1-11 кластарда жұмыс жасаған пән мұғалімдері сабақта сараланған жұмысты өткізді.

Қалыптастырушы бағалау бойынша жүргізілген жұмыстар жазбаша немесе ауызша түрде ата-аналар мен білім алушыларға хабараланып отырды. Қалыптастырушы бағалау кезінде мектеп мұғалімдері сабақта әрдайым кері байланысты жүзеге асырды. Әр пән мұғалімі пәннің спецификациясына байланысты білім алушылардың санын, кері байланысты беру түрін, өткізу формасын өзі анықтады. Қалыптастырушы бағалаудың нәтижелерін басып шығару мен одан әрі қарай сақтауды мектеп әкімшілігі талап етпеді. Қалыптастырушы бағалаудың нәтижелерін ұсыну білім алушылар орындаған жұмыстарында, білім алушылардың күнделіктерінде және журналдарда мұғалімдердің берген комментарийлері арқылы жүзеге асырылған.

Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес жиынтық бағалауды педагогтар бөлімдік жиынтық және тоқсандық жиынтық бағалау арқылы білім алушылардың оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтап қадағалады.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінің білім алушылардың тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау бөлімдік жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалаумен қойылған. Бөлімдік жиынтық бағалауды (БЖБ) пән мұғалімдері өткізу нысанын өздері анықтаған, оның ішінде практикалық, бақылау, эссе жұмыс формалары қолданылған және БЖБ орындалу уақытын да педагог өзі белгілеген. БЖБ үшін 1,2,3,4 сыныптарда 7 мен 15 балл аралығында, ал 5-11 кластарда 7 мен 20 балл арасында бағалау шкаласы белгіленген.

Жиынтық бағалау кезінде оқушылардың өздерінің қолымен жөндеген қателері есепке алынбаған. Тоқсанына бөлімдік жиынтық бағалау үштен артық өткізілмеген. Бір күнде тоқсандық жиынтық бағалаудың саны үштен артық өткізілмеді. Тоқсандық жиынтық бағалау тоқсанның соңғы күнінде жоспарланбаған. Сонымен қатар бір пәннен бір күнде бөлімдік және тоқсандық бағалау өткізілген жоқ.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде 2021-2022 оқу жылында бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау мектеп директоры бекіткен кесте бойынша жүргізілді.

Білім алушыларды бағалау кезінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың ерекшеліктерін есепке ала отырып, арнайы бағалау материалдары дайындалған және бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізілген.

"Өзін-өзі тану", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Ақпараттық-коммуникативтік технология" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмеген. "Дене шынықтыру" пәнінен әр тоқсан сайын, ал қалған пәндер бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» деген белгі қойылған.

Вариативті компонент есебінен оқытылған факультативтік курстарда жиынтық бағалау өткізілмеген және жыл соңында «есептелінді» деген белгі жазылған.

Қалыптастырушы бағалау, бөлімдік жиынтық бағалау және тоқсандық жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды мұғалімдер өздері әзірлеген, қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілдерінен БЖБ және ТЖБ сөйлеу әрекетінің төрт түрлі әрекеті бойынша жүргізілген: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым. Пән мұғалімдері тыңдалым мен айтылым дағдылары жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде жүргізген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері бойынша даулы мәселелер туындағанда ТЖБ бағасы қойылғанға дейін бір күннен кешіктірілмей модерация жүргізілген. Модерацияда білім алушылардың тоқсандық жиынтық жұмыстары қайта тексерілген, модерация қорытындысы білім алушылардың тоқсандық бағасы ретінде қойылды.

Білім алушылардың сабақта болмауы жағдайына байланысты жеке кестелер құрастырылмаған. Барлық білім алушылар ТЖБ және БЖБ жұмыстарын жоспарға сәйкес тапсырған.

Білім алушылардың жиынтық бағалау жұмыстары (БЖБ, ТЖБ) оқу жылы аяқталғанға дейін мектепте сақталған. Білім алушыларға және олардың ата-аналарына немесе заңды өкілдеріне жиынтық бағалау қорытындылары қағаз түрінде және «Kundelik.kz» электрондық журналының жеке кабинеттерінде қолжетімді болды.

Тоқсандық баға қорытындысы БЖБ және ТЖБ қорытындысы негізінде 50-ге 50 арақатынасында қойылған.

Білім алушылар 2021-2022 оқу жылының 1-ші жартыжылдығында басқа мектепке ауыспаған және басқа мектептен ауысып келмеген.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылында барлық оқыту пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 52 бұйрығында көрсетілген бағалауға өлшемдеріне қойылған талаптарды орындаған және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығының білім алушылардың бағалау өлшемшарттарына сәйкес оқу жетістігін бағалау, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

**4) выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

В 2021-2022 учебном году на инклюзивном обучении находилось 2 ученика с особыми образовательными потребностями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ученика | класс | Заключение ПМПК | Рекомендации ПМПК |
| 1 | Рудай Денис | 5Б | Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 2 степени | Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом за первой партой со слуховым аппаратом. |
| 2 | Рудай Виктория | 9Б | Двухсторонняя нейросенсорная тугоухость 3 степень | Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом за первой партой со слуховым аппаратом |

Рудай Виктория и Рудай Денис согласно рекомендациям ПМПК продолжают обучаются по общеобразовательным программам с составлением поурочного план по предметам с учетом индивидуальных особенностей развития данных учеников .На уроках педагогами используется индивидуальный подход в оценивание по ФО ,СОР и СОЧ. Виктория и Денис имеют слуховой аппарат и занимают первую парту на уроке. Индивидуальное развитие показывает что учащиеся справляются с учебной программой. Немного медлительный Денис ,ему требуется больше времени на выполнение заданий. Составлен план работы психолога где на каждую неделю запланированы коррекционные занятия по психолого-педагогическому сопровождению и социальной адаптации учащихся к коллективу. .Вопросы инклюзивного образования внесены в план внутришкольного контроля и рассмотрены на совещание при директоре в ноябре 2021 года и на педагогическом совете в октябре 2021 года.

**5) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям).**

Приложение 15  
к Критериям оценки  
организаций образования

**Структура контингента обучающихся Кызылжарской ОСШ на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Структура контингента | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
| 1 | Количество обучающихся | 22 | 39 | 9 | 70 |
| 2 | Общее количество классов/ количество обучающихся | 6/4 | 8/5 | 3/3 | 17/4 |
|  | -общеобразовательных | 6/4 | 8/5 | 3/3 | 17/4 |
|  | -повышенного уровня (гимназических, лицейских, академических и др.) |  |  |  |  |
|  | -коррекционных |  |  |  |  |

**16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**

**1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау**

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылының басында Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2020 жылғы 26 тамызда шыққан № 273 бұйрығы негізінде мектепішілік бұйрық шығарылды. Соған сәйкес төмендегідей талаптар орындалды:

Оқу бағдарламасын игеру мерзімі бір оқу жылында төрт оқу тоқсанына белгіленген. 1-11 сыныптар үшін 1-тоқсан - 1 қыркүйек пен 29 қазан аралығы, 2-тоқсан – 8 қараша мен 29 желтоқсан, 3-тоқсан - 10 қаңтар мен 18 наурыз (1-сыныптар үшін қосымша қысқы каникул - 2022 жылдың 7-13 ақпан), 4-тоқсан -31 наурыз мен 25 мамыр аралығын қамтиды.

Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жылды құрайды. Оқу 1-сыныпта – 33 оқу аптасын 2-4 сыныптарда 34 оқу аптасынан аспайды. Қызылжар орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында 1-3 оқыту орыс тілінде оқитын класс комплект, 3-4 оқыту қазақ тілінде оқитын класс комплект. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағаттан аспайды. Білім алушылар бастауыш сыныпқа тиісті оқу бағдарламаларын игеру мерзімінде толық меңгерді: 1-3 оқыту орыс тілінде оқитын класс комплектінде жалпы сағат саны- 41, оның 1 орыс сыныбы үшін 22,5 сағат, ал 4 орыс сыныбы үшін 28 сағаттық жүктеменің оқу бағдарламасы; 3-4 оқыту қазақ тілінде оқитын класс комплект үшін оқу бағдарламасының жүктемесі – 41 сағат, оның 3 қазақ сыныбы үшін 27 сағат, ал 4 қазақ сыныбы үшін 27 сағаттық жүктемелің оқу бағдарламасы; 4 оқыту орыс тілінде оқитын класы үшін жалпы сағат саны-28, 1 қазақ сыныбы үшін 22,5 сағаттық жүктеменің оқу бағдарламалары (Қосымша № 1. Бастауыш білім беру деңгейінің пәндік оқу бағдарламасының сағаттық бөлінуінің мерзімдік игерілуі көрсетілген).

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 32 сағаттан, 6-сыныпта – 32 сағаттан, 7-сыныпта – 35 сағаттан, 8-сыныпта – 36 сағаттан, 9-сыныпта -37 сағаттан аспайды. Білім алушылар негізгі орта білім берудің тиісті оқу бағдарламаларын игеру мерзімінде толық меңгерді: 5 оқыту орыс тілінде оқитын класс үшін оқу бағдарламасының жүктемесі – 32 сағат, оқыту қазақ тіліндегі 6 класс үшін - 31 сағат, оқыту орыс тіліндегі 6 класс үшін - 33 сағат, оқыту қазақ тіліндегі 7-8 класс комплекті үшін - 53 сағат, оның ішінде 7 қазақ тілінде оқытатын класс үшін-34 сағат, 8 оқыту қазақ тіліндегі класс үшін – 35 сағат, оқыту орыс тіліндегі 7 класс үшін -35 сағат, оқыту орыс тіліндегі 8-класс үшін - 36 сағат, оқыту орыс тіліндегі 9-класс үшін - 37 сағатты құрайды. (Қосымша № 2. Негізгі орта білім беру деңгейінің пәндік оқу бағдарламасының сағаттық бөлінуінің мерзімдік игерілуі көрсетілген).

Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылға есептелген. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10-11 сыныптары үшін аптасына 39 сағаттан аспайды. Білім алушылар инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленген талаптарға сәйкес орындалды. 10-11 класс оқушылары жалпы орта білім берудің тиісті оқу бағдарламаларын игеру мерзімінде меңгерді: оқу орыс тіліндегі 10 класс үшін - 37 сағат, оқыту қазақ тіліндегі 10 класс үшін -37 сағат, оқыту орыс тіліндегі 11 класс үшін-35 сағатты құрайды (Қосымша№ 3. Жалпы орта білім беру деңгейінің пәндік оқу бағдарламасының сағаттық бөлінуінің мерзімдік игерілуі көрсетілген).

Қызылжар орта мектебі бойынша барлық білім алушылар "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 5-1) тармақшасын және 56-бабын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының» 2,3,4 Қосымшаларын орындап, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығының 3-тарау, 58-тармақшасының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарын сақтаған. Сонымен қатар ҮОЖ-да белгіленген оқу жүктемелеріне сәйкес оқу бағдарламаларын игеру мерзімінде пәндік білімді толық меңгерді.

**2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау**

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебі бойынша 2021-2022 оқу жылының басында Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2021 жылғы 12 тамызда шыққан № 201 бұйрығы негізінде мектепішілік бұйрық шығарылып, соған сәйкес тиісті талаптар орындалды.

Оқу жылының ұзақтығы мектепалды дайындық сыныптарында - 32 оқу аптасы. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жылды құрайды. Оқу 1-сыныпта – 33 оқу аптасын 2-4 сыныптарда 34 оқу аптасынан аспайды. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылға есептелген. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 10-11 сыныптары үшін оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде оқу жылының ұзақтығы бір оқу жылында төрт оқу тоқсанына белгіленген:

1-11 сыныптар үшін

* 1-тоқсан - 1 қыркүйек пен 31 қазан аралығы;
* 2-тоқсан – 8 қараша мен 29 желтоқсан;
* 3-тоқсан - 10 қаңтар мен 18 наурыз (1-сыныптар үшін қосымша қысқы каникул – 2021 жылдың 7-13 ақпан);
* 4-тоқсан - 1 сәуір мен 25 мамыр аралығын қамтиды.

Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде оқу жылы барысындағы каникул кезеңдері:

1. 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1 қараша 7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19 наурыз – 30 наурызды қоса алғанда);

2) мектепалды даярлық сыныптарында: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1 қараша –7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 14 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан – 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19 наурыз -30 наурызды қоса алғанда);

3) мектепалды даярлық сыныптары мен 1-сыныптарда: 7 күн мерзімде (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) қосымша каникул белгіленеді.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығы, Қызылжар жалпы орта білім беретін мектебінде толықтай сақталған. Қосымша № 1. Мектеп бойынша 2021 жылғы 1 қыркүйектегі № 74.1 «2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрық қоса жалғанды.





